



Problemy dzisiejszej młodzieży

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Wincentego Stysia

Zwróć uwagę kiedy Twoje dziecko:

zaczyna się wycofywać

nie chce rozmawiać,

nie wykazuje aktywności
fizycznej

nie chce spotykać się
z przyjaciółmi, „nic mu się nie
chce”

ma problemy ze snem
i wstawaniem rano do szkoły
(wieczorem się szykuje i mówi,
że idzie jutro na zajęcia,
a następnego dnia nie wstaje
oraz nie przychodzi do szkoły)

do tej pory radziło sobie
stosunkowo dobrze w szkole,
zaczyna dostawać coraz więcej
ocen niedostatecznych

Ważne!



Coraz więcej uczniów boryka się z problemami wymagającymi wsparcia psychologicznego, psychoterapeutycznego i psychiatrycznego.



Ważne jest, aby informować o problemach swoich dzieci wychowawcę klasy, psychologa lub pedagoga szkolnego.



W takiej sytuacji mogliby pomóc dziecku i dowiedzieć się, jak reagować w określonych sytuacjach, takich jak napady paniki.

Problemy młodzieży w szkole średniej



Depresja



Depresja to choroba, której towarzyszą zaburzenia nastroju (smutek, utrata przyjemności, pesymistyczne spojrzenie na świat i siebie).



Depresję możemy podejrzewać, jeśli taka sytuacja trwa dłużej niż dwa tygodnie i utrudnia funkcjonowanie w życiu codziennym (trudności ze snem, utrata apetytu, niezdolność do robienia czegokolwiek, utrata sprawności intelektualnej, chęć izolacji).



Depresję można leczyć farmakologicznie i psychoterapeutycznie. O metodzie leczenia decyduje lekarz psychiatra.

Zaburzenia lękowe



Lęk jest jednym z najczęstszych objawów psychopatologicznych.



Lęk można zdefiniować jako atmosferę zdominowaną przez intensywne poczucie zagrożenia lub przerażającą zmianę z nieznanego, nierzeczywistego źródła.



Lęk jest reakcją organizmu na irracjonalne zagrożenie.



Ataki paniki są powszechne w szkole.



Ważną cechą tego zaburzenia jest nawracający lęk w postaci paniki, który nie ogranicza się do konkretnej sytuacji.



Ataki paniki zwykle trwają kilka minut, a następnie stopniowo ustępują.



Zaburzenia lękowe, jeśli występują wielokrotnie, również wymagają leczenia.

Zachowania autodestrukcyjne (samookaleczenia)

Coraz więcej młodych ludzi nie radzi sobie z emocjami (niska samoocena, negatywne myśli) i szukają sposobu na rozładowanie emocji. Zwykle ma to na celu zmniejszenie napięcia. Młody człowiek nie ma intencji samobójczych, ale niestety zdarzają się przypadki, gdy jest to początek próby samobójczej.

Nastolatki często okaleczają się w miejscach, których nie możemy zobaczyć, na przykład tam, gdzie bielizna zakrywa ciało.

Używają do tego nawet ostrzałki.

Zachowania autodestrukcyjne wymagają współpracy z psychoterapeutą, aby młody człowiek nauczył się konstruktywnego uwalniania emocji i zmniejszenia pobudzenia dziecka, warto również skontaktować się z psychiatrą.

Uzależnienia

- Nabyte zaburzenie zdrowia psychicznego i fizycznego, charakteryzujące się okresowym lub stałym przymusem wykonywania określonej czynności lub przyjmowania psychoaktywnej substancji chemicznej. Brak kontroli nad czynnością lub zażywaniem substancji.
- Młodzi ludzie są uzależnieni od używek (alkoholu, tytoniu, substancji psychoaktywnych), telefonu, gier komputerowych i masturbacji.





Dlaczego dzisiejs
za młodzież ma
problemy???

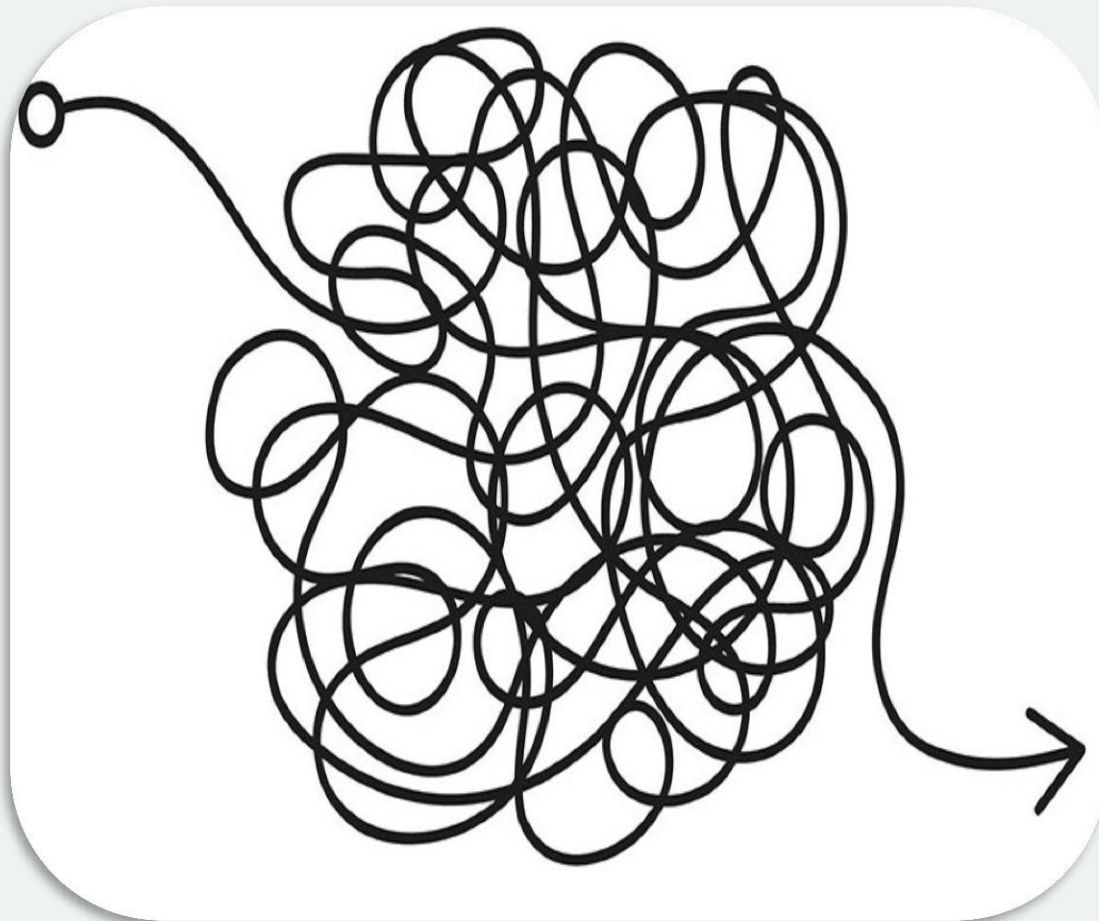


Dojrzewanie to trudny etap w życiu młodego człowieka, to czas tzw. „buntu i naporu”, w organizmie młodego człowieka zachodzi wiele zmian biologicznych i psychicznych, głównie poważna przebudowa młodego mózgu.

Około 17 roku życia trwa „wielkie wymieranie” neuronów. Niektóre połączenia nerwowe zanikają, inne wciąż się tworzą. Niedojrzałość kory przedczołowej jest odpowiedzialna za podejmowanie ryzykownych decyzji u młodzieży.

Czas pandemii poważnie wpłynął na funkcjonowanie młodych ludzi, zamknięcie domów, lęk przed przyszłością, brak kontaktu z innymi (zwłaszcza bezpośredniego), przedłużające się przebywanie w wirtualnym świecie w szkole i ze znajomymi.

Kolejnym czynnikiem wpływającym na problemy psychiczne młodzieży jest słaby układ nerwowy. Obecne pokolenie zwane „płatkami śniegu” jest delikatne i wrażliwe. Na układ nerwowy duży wpływ ma zanieczyszczenie środowiska, spożywanie żywności, brak ruchu i aktywności na świeżym powietrzu, częste korzystanie z Internetu i stres.



Czy warto stawiać wymagania młodemu człowiekowi?

1

Dzisiejsza młodzież często ma wszystko na podane na tzw. talerzu, nie musi o nic walczyć, dążyć do przysłowiowego "co chce, to ma" (markowe ciuchy, telefony, wyjazdy itp.).

2

Często informacje, które otrzymuje pedagog szkolny i psycholog wskazują, że jedynym obowiązkiem Twojego dziecka jest **NAUKA**.

3

Ważne jest stawianie wymagań, nauczenie młodego człowieka pracy domowej po szkole, dbanie o siebie i interesowanie się swoimi sprawami.

4

Ważne jest również, aby uczeń wywiązywał się z tych obowiązków, aby młody człowiek nauczył się pracowitości, gospodarowania czasem, a nie robienia tego za niego - wyręczanie.

Jak wspierać młodego człowieka?

Wsparcie rodziców,
akceptacja, jasne,
rozsądne oczekiwania,
dobra komunikacja,
rozmowy, spędzanie
wolnego czasu
z nastolatkiem,
zaangażowanie.

Okazuj zainteresowanie jego
sprawami.

Dyskusja jest podstawą dobrej relacji
z dzieckiem, a podstawą dyskusji jest
uważne słuchanie.

Dostrzegaj oznaki, że
twój nastolatek cię
potrzebuje.

Zawsze staraj
się znaleźć czas na
rozmowę, gdy Twoje
dziecko ma problem
lub chce podzielić
się radością.

Czego więc potrzebuje od rodziców nastolatek?

poczucia więzi i przynależności do rodziny

chce czuć, że jest kochany, rozumiany i może liczyć na wsparcie rodziców pomimo tego, że chce czuć się „dorosły”

naszego szacunku, przyjaznej atmosfery w domu - poczucia bezpieczeństwa

poczucia własnej wartości

chce, aby doceniać wysiłek w osiągnięciu sukcesów oraz chce mieć pewność, że nie zostanie przez nas skrytykowany i odrzucony

Drogi rodzicu...

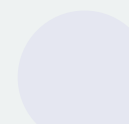
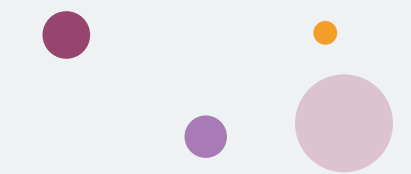
Stawiaj dziecku drogowskazy, aby mogło bezpiecznie dorastać!!!

Bądź przykładem, szanuj prawa nastolatka.

Postępuj także, by być wiarygodnym.

Poznaj przyjaciół i znajomych dziecka. Pamiętaj, że w tym wieku koledzy odgrywają ważną rolę i często mają duży wpływ.

Bądź konsekwentny, aby nastolatek liczył się z tobą i wiedział, że ustalone przez ciebie normy w ważnych sprawach muszą być respektowane.



Gdzie znaleźć i szukać pomocy?

Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ars Medica” Sp. Z o.o. ; ul. M. Konopnickiej 4, 58-100 Świdnica

Specjalistyczny Szpital im. Dra Alfreda Sokołowskiego ul. Batorego 4, 58-300 Wałbrzych

Wrocławskie Centrum Zdrowia Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej ul. Samuela Bogumiła Lindego 19-21, 51-138 Wrocław

Centrum Neuropsychiatrii „Neoromed” Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, ul. Białawieska 74a, 54-235 Wrocław

Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. J. Gromkowskiego, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław

Dzienny Ośrodek Psychiatrii i Zaburzeń Mowy dla Dzieci i Młodzieży, ul. Wołowska 9, 51-116 Wrocław

Oddział Fundacji „Promyk Słońca” Centrum Diagnostyczno-Rehabilitacyjne NZOZ, ul. Swobodna 8a, 50-088 Wrocław

Bibliografia:



GRAFIKA GOOGLE



"PSYCHOEDUKACYJNE PROBLEMY MŁODZIEŻY, CZYLI JAK BYĆ ŚWIADOMYM WYCHOWAWCĄ", E. KARMOLIŃSKA – JAGODZIK "STRES I TRAUMA W ŻYCIU WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY A PRACA", KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU



PREZENTACJA SPORZĄDZONA PRZEZ SPECJALISTÓW - PEDAGOGA, PEDAGOGA SPECJALNEGO I PSYCHOLOGA ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. WINCENTEGO STYSIA W ŚWIDNICY.