

**STATUT**  
**V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI**  
**w Świdnicy**

**DZIAŁ I**  
**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**ROZDZIAŁ I**  
**NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE**

§ 1

1. V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w Świdnicy, ul. Ks. Agnieszki 2, jest szkołą publiczną.
2. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
  - 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi,
  - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
  - 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
  - 4) szkole – należy przez to rozumieć V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w Świdnicy,

§ 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest **Powiat Świdnicki, z siedzibą w Świdnicy**.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje **Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu**.

§ 3

1. Liceum Ogólnokształcące o 4-letnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej, pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Szkoła używa pieczęci urzędowych:
  - 1) okrągła o średnicy 35 mm z godłem V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W ŚWIDNICY
  - 2) okrągła o średnicy 20 mm z godłem V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W ŚWIDNICY

3. Szkoła używa pieczęci szkolnych zawierających nazwę zespołu (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Wincentego Stysia w Świdnicy) oraz nazwę szkoły - V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w Świdnicy.

4. Szkoła używa tablic: *V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w Świdnicy*

## ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

### § 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze ustanowione w przepisach prawa oraz wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli w społeczeństwie.

2. W szczególności szkoła:

- 1) kształci i wychowuje młodzież, przygotowując ją do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie,
- 2) kieruje samodzielną nauką młodzieży, ułatwiając im osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce,
- 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, przygotowania się do kształcenia przez całe życie,
- 4) zapewnia niezbędne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego poprzez:
  - a) świadome stosowanie się do różnego typu przepisów szkolnych i ogólnych,
  - b) kształcenie umiejętności planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku,
  - c) kształcenie umiejętności współżycia w zespole,
  - d) korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
  - e) kształcenie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, prezentowania własnych poglądów,
  - f) rozwijania umiejętności samokontroli i samooceny,
  - g) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - h) zapewnienie opieki nad uczniami z niepełnosprawnością,
  - i) uzyskanie świadectwa dojrzałości,
  - j) współuczestniczenie i współtworzenie życia kulturalnego,
  - k) poznanie zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną,
  - l) rozwijanie zainteresowań uczniów, umożliwiając im realizację indywidualnych programów i indywidualnego toku nauczania.

5) urzeczywistnienia następujące wartości uniwersalne:

- a) prawo do życia, wolności i pokoju, warunkowane osobistym bezpieczeństwem fizycznym i moralnym,
- b) humanizm – braterstwo ludzi, w tym podmiotowość człowieka, godność osobista i szacunek dla osoby ludzkiej, wzajemna pomoc i życzliwość,
- c) patriotyzm pozbawiony nacjonalizmu,
- d) poczucie i urzeczywistnianie sprawiedliwości,
- e) swoboda myśli, sumienia, wyznania, tolerancja światopoglądowa, poszanowanie odmienności (nienaruszających ogólnie akceptowanych obyczajów społeczno-moralnych),
- f) poszanowanie własności jednostki i dobra wspólnego,
- g) godziwy poziom życia duchowego i materialnego, warunkowany uczciwą pracą,
- h) prawo do edukacji i kultury,
- i) prawo do respektowania praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

## § 5

Szkoła organizuje dla uczniów naukę religii oraz etyki w wymiarze i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

## **DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY**

### **ROZDZIAŁ I ZAGADNIENIA PODSTAWOWE**

## § 6

1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor szkoły,
- 2) Rada pedagogiczna,
- 3) Rada rodziców,
- 4) Samorząd uczniowski.

2. Każdy z organów szkoły działa samodzielnie i zgodnie ze swoimi kompetencjami, współdziała z pozostałym dla pełnej realizacji statutowych zadań szkoły.

## ROZDZIAŁ II DYREKTOR SZKOŁY

### § 7

1. Stanowisko Dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący szkołę.
2. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkoły.
3. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku nauki oraz skreślenia z listy uczniów, jest **Dolnośląski Kurator Oświaty**.
4. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, jest **Starosta Powiatu Świdnickiego**.
5. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Decyduje w sprawach:
  - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników,
  - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom,
  - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach nagród, odznaczeń.
6. W wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą pedagogiczną, Radą rodziców i Samorządem uczniowskim.
7. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do:
  - 1) tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich organów szkoły w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,
  - 2) podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły,
  - 3) dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli i uczniów, oddziaływania na postawę nauczycieli i uczniów, pobudzania ich do twórczej pracy,
  - 4) zapoznawania Rady pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.

### § 8

1. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
  - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
  - 4) współpraca z Radą pedagogiczną, Radą rodziców i Samorządem uczniowskim,

- 5) przewodniczenie Radzie pedagogicznej,
- 6) tworzenie zespołów przedmiotowych, zadaniowych i wychowawczych oraz powoływanie ich przewodniczących,
- 7) realizacja uchwał Rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły,
- 9) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 10) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 11) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego,
- 12) stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 13) skreślanie ucznia z listy uczniów,
- 14) przedstawianie Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- 15) wstrzymywanie wykonania uchwał rad pedagogicznych, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa,
- 16) dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania,
- 17) podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
- 18) podejmowanie działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
- 19) zezwalanie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki,
- 20) organizowanie uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, takie nauczanie, w porozumieniu z organem prowadzącym,
- 21) organizowanie uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, takie nauczanie, w porozumieniu z organem prowadzącym,
- 22) organizowanie uczniowi, który posiada opinię o zindywidualizowanej ścieżce nauczania, takie nauczanie, w porozumieniu z organem prowadzącym,
- 23) przyznawanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły,
- 24) ustalanie wysokości stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły,
- 25) ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć określającego organizację zajęć edukacyjnych,
- 26) możliwość ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

27) możliwość ustalenia, w szczególnie uzasadnionych przypadkach innych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone soboty,

28) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

2. Do kompetencji Dyrektora, wynikających z ustaw – Karta Nauczyciela oraz Kodeks pracy, należy w szczególności:

1) kierowanie zakładem pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,

2) decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,

3) powierzanie stanowisk wicedyrektorów, a także odwoływanie z nich,

4) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,

5) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,

6) dokonywanie oceny pracy nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, którzy mają status pracowników samorządowych,

7) sprawowanie opieki nad młodzieżą uczącą się w szkole,

8) odpowiedzialność za prawidłowy proces dydaktyczny i wychowawczy szkoły,

9) osiąganie jak najlepszych wyników w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły,

10) realizowanie zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę,

11) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,

12) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,

13) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,

14) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,

15) organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli,

16) bieżąca ocena pracy wszystkich zatrudnionych w szkole osób w zakresie realizacji powierzonych im zadań,

17) administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem tegoż funduszu, który jest odrębnym dokumentem,

18) wykonywanie innych zadań, wynikających z przepisów szczególnych.

### ROZDZIAŁ III RADA PEDAGOGICZNA

## § 9

1. W szkole działa Rada pedagogiczna V Liceum Ogólnokształcącego w Świdnicy.
2. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły dla młodzieży w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

## § 10

1. Przewodniczącym Rady pedagogicznej jest Dyrektor szkoły.
2. W skład Rady pedagogicznej wchodzi Dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. Rada pedagogiczna działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu, który jest odrębnym dokumentem.

## § 11

1. Rada obraduje na zebraniach.
2. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy:
  - 1) przewodniczącego Rady pedagogicznej,
  - 2) organu nadzoru pedagogicznego,
  - 2) organu prowadzącego szkołę,
  - 3) co najmniej 1/3 członków Rady pedagogicznej.
3. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
4. Dyrektor szkoły przedstawia Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

## § 12

1. Do kompetencji stanowiących Rady pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole,
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
  - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy szkoły.
2. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) propozycje dyrektora dotyczące kandydatów do powierzania im funkcji kierowniczych w szkole,
- 6) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli dyrektorowi, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania.
- 7) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje,
- 8) powierzenie stanowiska dyrektora kandydatowi ustalonymu przez organ prowadzący szkołę,
- 9) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu dyrektorowi,
- 10) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.

3. Rada pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała statut,
- 2) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora, a do dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole,
- 3) wchodzi w porozumienie z Radą rodziców celem uchwalenia przez nią programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 4) typuje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły.

### § 13

1. Uchwały Rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał z zakresu kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

### § 14

1. Zebrania Rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów oraz słuchaczy, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
2. Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane w sposób określony w regulaminie.



3. Osoby biorące udział w zebraniu Rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki.

## ROZDZIAŁ IV RADA RODZICÓW

### § 15

1. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów szkoły.
2. Dyrektor zapewnia Radzie rodziców organizacyjne warunki działania oraz współpracuje z Radą rodziców osobiście lub przez wyznaczonego nauczyciela.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.

### § 16

1. Do kompetencji Rady rodziców należy:
  - 1) występowanie do Rady pedagogicznej i Dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły,
  - 2) wspieranie działalności statutowej szkoły,
  - 3) typowanie dwóch przedstawicieli Rady rodziców do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły,
  - 4) możliwość przekazywania **Staroście Świdnickiemu** oraz **Dolnośląskiemu Kuratorowi Oświaty** opinii na temat pracy szkoły.
2. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
3. Rada rodziców opiniuje w szczególności:
  - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
  - 2) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa jej regulamin.

## ROZDZIAŁ V SAMORZĄD UCZNIOWSKI

### § 17

1. W v Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami sportowymi działa Samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

2. Organy samorządu, zasady wybierania i ich działania określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny z niniejszym statutem i jest odrębnym dokumentem.

## § 18

1. Samorząd uczniowski może przedstawić Radzie pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły:

2. Do kompetencji samorządu w szczególności należy prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- 2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 5) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 6) wyrażenia opinii w sprawie wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu, który może być jednocześnie opiekunem szkolnej rady wolontariatu.

3. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

4. Samorząd ze swojego składu wyłania szkolną radę wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

## ROZDZIAŁ VI

### ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI

## § 19

1. Każdy z organów szkoły działa samodzielnie i zgodnie ze swoimi kompetencjami, współdziała z pozostałym dla pełnej realizacji statutowych zadań szkoły.

2. Sprawy między organami szkoły rozstrzyga się w drodze negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania.

3. Trudne do rozstrzygnięcia konflikty między nauczycielem a uczniem zainteresowane strony zgłaszają Dyrektorowi szkoły, który podejmuje decyzje zmierzające do usunięcia przyczyn konfliktu.

4. Spory między nauczycielem a uczniem może także na wniosek stron rozstrzygać Rada pedagogiczna w porozumieniu z Radą rodziców i Samorządem uczniowskim.

5. Dla zapewnienia bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach, realizuje się spotkania przedstawicieli w/w organów.

## § 20

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowawczych i dydaktycznych młodzieży.

2. Formy współdziałania:

- 1) organizowanie okresowych spotkań dyrekcji szkoły i wychowawców klas z rodzicami dla zapoznania ich z zadaniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły i klasy,
- 2) zapewnienie rodzicom możliwości indywidualnego kontaktu z wychowawcami klasy i innymi nauczycielami,
- 3) uzyskiwanie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, a także przyczyn trudności w nauce,
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci.

3. W ramach współpracy rodzice mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
- 2) porad pedagoga szkolnego,
- 3) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów ucznia i jego rodziny,
- 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
- 5) udzielania pomocy materialnej,
- 6) wyrażania opinii dotyczących pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów.

## **DZIAŁ III**

### **ORGANIZACJA SZKOŁY**

#### **ROZDZIAŁ I**

#### **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

## § 21

Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone zostają w przepisach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczących organizacji roku szkolnego.

## § 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy według przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## § 23

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora, a zatwierdzony przez Starostę Powiatu Świdnickiego.
2. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Dyrektor w porozumieniu z uczniami danego oddziału i po zasięgnięciu opinii organów szkoły, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, ustala minimum 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym w danym oddziale.

## § 24

1. Dyrektor, w porozumieniu z Radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. religii, wychowania do życia w rodzinie, które są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym lub poza nim, w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

## § 25

1. Warunki tworzenia, organizację oraz działanie klas sportowych określają odrębne przepisy.

## § 26

1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym doradztwo zawodowe, jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
  - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
  - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy oraz innymi placówkami wspierającymi pracę technikum celem:
  - 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
  - 2) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
  - 3) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.
5. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.

6. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przez szkołę uzależniony jest od wieku uczniów i potrzeb środowiskowych i jest realizowany poprzez zapewnienie uczniom:

- 1) pełnej opieki ze strony nauczycieli realizujących w szkole zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne,
- 2) pełnej opieki w czasie przerw między zajęciami lekcyjnymi zgodnie z harmonogramem pełnienia dyżurów,
- 3) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny:
  - a) w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-turystyczne przynajmniej jednego opiekuna dla grupy do 30 uczniów,
  - b) przy wyjściu (wyjeździe) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy maksymalnie 20 uczniów,
  - c) na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów.

#### § 27

1. Uczniom jest udzielana pomoc materialna o charakterze socjalnym oraz motywacyjnym według regulaminu ustalonego przez radę powiatu.

2. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- a) stypendium szkolne,
- b) zasiłek szkolny.

3. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:

- a) stypendium za wyniki w nauce, za osiągnięcia sportowe lub artystyczne,
- b) stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.

#### § 28

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli, na praktyki pedagogiczne, na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły lub za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami, a szkołą wyższą. Opiekuna praktyki wyznacza Dyrektor.

2. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady pedagogicznej i Rady rodziców.

## ROZDZIAŁ II

## BIBLIOTEKA SZKOLNA

### § 29

1. Biblioteka szkolna jako szkolne centrum biblioteczno-informacyjne jest interdyscyplinarną pracownią szkoły. Pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów oraz słuchaczy, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.
2. Nauczyciele wszystkich przedmiotów mają obowiązek odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.
3. Biblioteka szkolna składa się z:
  - 1) wypożyczalni literatury pięknej i lektur oraz multimedialnych,
  - 2) wypożyczalni książek popularnonaukowych,
  - 3) czytelnicy wraz z księgozbiorem podręcznym i stanowiskami komputerowymi tworzącymi pracownię multimedialną.
4. Biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.
5. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
6. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły i rodzice uczniów.
7. Zasady korzystania z biblioteki określa regulamin biblioteki, który jest odrębnym dokumentem.

### § 30

1. Biblioteka szkolna wspomaga nauczycieli w:
  - 1) kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
  - 2) przygotowaniu uczniów i słuchaczy do życia w społeczeństwie informacyjnym,
  - 3) stwarzaniu uczniom i słuchaczom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.
2. Do zakresu zadań nauczyciela bibliotekarza w szczególności należy:
  - 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
  - 2) gromadzenie, oprawa i selekcja zbiorów, prowadzenie katalogów książek,
  - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
  - 4) wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
  - 5) współpraca z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych,
  - 6) organizowanie i propagowanie różnych imprez czytelniczych rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną (np. konkursy czytelnicze, spotkania literackie),

- 7) przedstawianie Radzie pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych oddziałów,
  - 8) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - 9) współuczestnictwo w realizacji zajęć dydaktycznych szkoły.
3. Nauczyciel bibliotekarz ma także za zadanie współpracę z:
- 1) rodzicami uczniów poprzez udzielanie porad na temat wychowania czytelniczego w rodzinie, informowanie o czytelnictwie uczniów, popularyzację i udostępnianie literatury pedagogicznej,
  - 2) publiczną biblioteką pedagogiczną i miejską biblioteką publiczną celem szerszego propagowanie różnych imprez czytelniczych,
  - 3) innymi instytucjami kulturalnymi miasta (muzeum, miejskim ośrodkiem kultury, centrum kultury i sztuki).

## **DZIAŁ IV SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY**

### **ROZDZIAŁ I NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

#### **§ 31**

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli i innych pracowników na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a innych pracowników szkoły określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy Kodeks Pracy.

#### **§ 32**

1. W szkole, za zgodą organu prowadzącego, tworzy się stanowiska kierownicze.
2. Wymienione stanowiska powierza i odwołuje z nich dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady pedagogicznej.
3. Szczegółowy zakres kompetencji stanowisk kierowniczych określa dyrektor, powierzając to stanowisko.
4. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wskazanego wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje dyrektora.

#### **§ 33**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów, a w szczególności:
  - a) sumienne i aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych,
  - b) przestrzeganie regulaminów organizowania i przeprowadzania wycieczek,
  - c) przestrzeganie przepisów BHP w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- 2) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
- 3) indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- 4) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
- 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów oraz ich zdolności i zainteresowań,
- 6) kierowanie się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia,
- 7) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- 8) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- 9) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 10) przedstawienie dyrektorowi programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych na dany etap edukacyjny,
- 11) przygotowanie rozkładów materiałów do wszystkich klas, w których uczy w danym roku szkolnym,
- 12) opracowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania,
- 13) opracowanie dokumentacji wynikającej z potrzeb w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 14) umożliwienie uczniom włączenia zajęć sportowych z realizacją innych zajęć dydaktycznych tak, aby uczniowie maksymalnie opanowali wiadomości objęte programem nauczania przewidziane dla liceum ogólnokształcącego.

§ 34

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,



- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i innych problemów młodzieży,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 8) wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 9) koordynowanie współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią zdrowia psychicznego.

2. Do zadań doradcy zawodowego należy ponadto:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
- 3) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę,
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- 6) udzielanie indywidualnych konsultacji zawodowych uczniom i rodzicom.

## § 35

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą. W szczególnych przypadkach Dyrektor może powierzyć jednemu nauczycielowi wychowawstwo w dwóch klasach.
2. Funkcje wychowawcy Dyrektor powierza nauczycielowi, który – jeśli nie zajdą szczególne okoliczności – prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
3. Rodzice uczniów każdego oddziału lub pełnoletni uczniowie, mogą wystąpić do Dyrektora szkoły z wnioskiem o zmianę wychowawcy lub nauczyciela. Wniosek na piśmie wraz z uzasadnieniem, powinien być podpisany przez 2/3 rodziców lub pełnoletnich uczniów danego oddziału. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajętych stanowiskach w terminie 14 dni od otrzymania wniosku.

## § 36

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami powierzonego oddziału, a w szczególności:
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
  - 2) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przez wychowanka.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, winien:
  - 1) diagnozować warunki życia i warunki swoich wychowanków,
  - 2) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji działań wychowawczych,
  - 3) współpracować z rodzicami, włączać ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
  - 4) współpracować z pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
  - 5) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
  - 6) dbać o systematyczne uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia,
  - 7) udzielać porad w zakresie dalszego kształcenia się,
  - 8) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
  - 9) utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu uczniów,
  - 10) uczestniczyć w spotkaniach z rodzicami.
3. Wychowawca prowadzi, przewidywaną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa).
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy dydaktycznej i metodycznej z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

## § 37

1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe i zadaniowe.
2. Rodzaje zespołów i ich skład osobowy określa Dyrektor szkoły.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora szkoły na wniosek członków zespołu.
4. Zadaniem zespołu wychowawczego (nauczycieli uczących w jednym oddziale) są:
  - 1) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych,
  - 2) rozwijanie systematycznej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym,
  - 3) poznawanie środowiska wychowawczego uczniów,
  - 4) pomoc młodzieży znajdującej się w trudnych sytuacjach życiowych i materialnych,
  - 5) diagnozowanie uczniów w zakresie potrzeb, poczucia bezpieczeństwa i trudności z jakimi się borykają,

6) kształcenie umiejętności świadomego wyboru, podejmowania decyzji oraz brania odpowiedzialności za podjęte wybory.

5. Zadaniami zespołu przedmiotowego są:

- 1) wybór proponowanych do szkolnego zestawu programów nauczania, a także podręczników z danego przedmiotu,
- 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów z danego przedmiotu,
- 3) badanie osiągnięć uczniów z danego przedmiotu,
- 3) współdziałanie przy opiniowaniu programów z zakresu kształcenia ogólnego, autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych,
- 4) współorganizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
- 6) współpraca przy ewaluacji wewnętrznej szkoły.

6. Zespoły zadaniowe powstają w przypadku określonym potrzebami szkoły.

## § 38

1. W szkole istnieją następujące stanowiska urzędnicze, pomocnicze i obsługi:

- 1) główny księgowy,
- 2) sekretarz szkoły,
- 3) referent
- 4) intendent
- 5) konserwator
- 6) palacz
- 7) inne

2. Zadaniami pracowników szkoły zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania szkoły w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

3. Szczegółowe zakresy obowiązków tych pracowników ustala dyrektor szkoły.

## ROZDZIAŁ II

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

## § 39

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,

- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 6) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
- 7) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 8) uczestnictwa w życiu szkoły przez działalność w samorządzie szkolnym oraz zrzeszania się w organizacjach młodzieżowych zalegalizowanych przez prawo,
- 9) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- 10) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły, wyrażania opinii i uzyskiwania pełnych odpowiedzi na niejasności dotyczące treści nauczania,
- 11) przedstawiania wychowawcy klasy, pedagogowi, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień (jeżeli rozwiązanie zaistniałego problemu wymaga opinii bądź uchwały rady pedagogicznej, jest ona rozpatrywana na jej najbliższym zebraniu, a w sprawach pilnych – na zebraniu zwołanym w trybie nadzwyczajnym; w przypadku, gdy rozpatrywana przez radę pedagogiczną sprawa wiąże się z działalnością samorządu uczniowskiego, rady rodziców, funkcjonujących w szkole organizacji młodzieżowych oraz zakładów pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, szkolnej administracji, służby zdrowia itp. przewodniczący rady pedagogicznej może zaprosić przedstawicieli zainteresowanych stron do wzięcia udziału w zebraniu w celu złożenia dodatkowych wyjaśnień),
- 12) jawnego wyrażania swych opinii oraz zgłaszania władzom szkolnym, nauczycielom, uczniowskim przedstawicielom, radzie rodziców oraz Rzecznikowi Praw Ucznia uwag, wniosków i postulatów dotyczących spraw uczniowskich w sposób nieuwłaczający niczyjej godności osobistej (uczeń ma prawo być poinformowany o sposobie ich załatwienia; uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą ponosić z tego powodu żadnych konsekwencji; w razie potrzeby przysługuje im prawo opieki i pomocy ze strony osób i instytucji wymienionych wyżej),
- 13) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, w czasie przerwy świątecznej i ferii (przerwy świąteczne i ferie powinny być wykorzystane na odpoczynek – nie zadaje się na ten okres prac domowych; jeżeli jednak uczeń nie był w stanie opanować na bieżąco treści programowych z przyczyn natury obiektywnej np. choroba, ma prawo zwrócić się do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podanie dodatkowych zadań umożliwiających nadrobienie zaległości),
- 14) obiektywnych i jawnych ocen ustalonych na podstawie, podanych uczniom na początku roku szkolnego, wymagań edukacyjnych,
- 15) dodatkowej pomocy nauczyciela (za jego zgodą) wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału i powtórnego (w uzgodnionym terminie) sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności.

16) w uzasadnionych przypadkach do poprawiania ocen pod koniec semestru (jeżeli uczeń przez cały semestr wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie uczył się systematycznie, a mobilizował się dopiero w sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną śródroczną bądź roczną, nauczyciel może nie wyrazić zgody na dodatkowe sprawdzenie wiadomości),

17) korzystania z pomieszczeń i wyposażenia szkoły w celu pogłębienia swej wiedzy lub rozwijania zainteresowań, musi się to jednak odbywać za zgodą i pod nadzorem nauczyciela-opiekuna z zachowaniem regulaminu obowiązującego w danej pracowni,

18) być powiadomionym trzy tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych o grożących ocenach niedostatecznych.

## § 40

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie, a zwłaszcza:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
  - 2) postępować i zachowywać się zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi i moralnymi,
  - 3) właściwie zachowywać się podczas zajęć edukacyjnych,
  - 4) wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę, rzetelnie pracować nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności, systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych, obowiązkowo i aktywnie uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - 5) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor i tradycje szkoły, współtworzyć jej autorytet,
  - 6) godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, dbać o piękno mowy ojczystej oraz znać hymn państwowy,
  - 7) okazywać szacunek nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowywać się zaleceniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego,
- 2) przestrzegać zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
- a) okazywać szacunek dorosłym i innym uczniom,
  - b) przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności,
  - c) szanować poglądy i przekonania innych ludzi,
  - d) szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
  - e) dochowywać tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego,
  - f) naprawiać wyrządzone przez siebie szkody,
- 3) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
  - 4) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
  - 5) znać i przestrzegać regulaminy szkolne,

- 6) przestrzegać zaleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, nauczycieli, samorządu,
- 7) punktualnie i regularnie uczęszczać na zajęcia szkolne,
- 8) pozostawiać okrycie wierzchnie w szatni w okresie jesienno-zimowym,
- 9) usprawiedliwiać nieobecność w szkole do 3 dni po przyjeździe do szkoły,
- 10) dbać o schludny, estetyczny wygląd, który nie budzi kontrowersji w zewnętrznej ocenie i nie prowokuje negatywnych zachowań oraz nosić odpowiedni strój zakrywający ramiona, brzuch oraz odpowiednie obuwie,
- 11) podczas uroczystości szkolnych i egzaminów nosić odświętny strój uczniowski – dziewczęta – ciemna spódnica lub spodnie, biała bluzka, marynarka, chłopcy – biała koszula, krawat, garnitur,
- 12) wyłączać na zajęciach telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne – zabrania się fotografowania, filmowania osób trzecich (nauczycieli, uczniów, słuchaczy, pracowników obsługi) oraz upubliczniania takich zdjęć lub nagrań bez zgody tych osób; telefony i inne urządzenia elektroniczne muszą być schowane do plecaka, torby,
- 13) przebywać na terenie szkoły w czasie trwania jego zajęć – uczeń nie może bez wcześniejszego zwolnienia opuszczać terenu szkoły,
- 14) ponieść odpowiedzialność finansową za szkody wyrządzone w szkole.

### ROZDZIAŁ III NAGRODY I KARY

#### § 41

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
  - 1) rzetelną naukę i pracę społeczną na rzecz szkoły,
  - 2) wzorową postawę,
  - 3) wybitne osiągnięcia naukowe lub sportowe,
  - 4) dzielność i odwagę.
2. Nagrody i wyróżnienia:
  - 1) pochwała nauczyciela lub opiekuna organizacji szkolnych,
  - 2) pochwała wychowawcy klasy,
  - 3) pochwała Dyrektora szkoły.
3. Nagrody i wyróżnienia przyznaje Dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu uczniowskiego, Rady pedagogicznej. O każdej przyznanej uczniowi nagrodzie wychowawca informuje jego rodziców.
4. **Do każdej przyznanej nagrody uczeń może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania. Od nagrody przyznanej przez Dyrektora szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego zastrzeżenia z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni, może pośilkować się opinią wybranych organów szkoły.**

5. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, zgodnie z odrębnymi przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### § 42

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły, a w szczególności uchybienie wymienionym w statucie obowiązkom, uczeń może zostać ukarany. O każdej udzielonej uczniowi karze wychowawca informuje jego rodziców.

2. Uczeń może otrzymać następujące kary:

- 1) ustne upomnienie nauczyciela,
- 2) obowiązek wykonania prac społecznych na rzecz szkoły,
- 3) ustne upomnienie wychowawcy na forum klasy,
- 4) ustna nagana wychowawcy na forum klasy,
- 5) nagana wychowawcy klasy wpisaną do dokumentacji szkolnej,
- 6) ustne upomnienie dyrektora szkoły,
- 7) ustna nagana dyrektora szkoły udzieloną na forum klasy,
- 8) nagana dyrektora szkoły z wpisaniem do dokumentacji szkolnej,
- 9) zawieszenie przez dyrektora szkoły praw w pełnieniu funkcji społecznych i prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz na podstawie uchwały rady pedagogicznej,
- 10) przeniesienie do równoległej klasy w swojej szkole na podstawie uchwały rady pedagogicznej,

3. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać pisemnie z uzasadnieniem za pośrednictwem Samorządu uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Decyzję o pracach społecznych na rzecz szkoły podejmuje Zespół wychowawczy, za zgodą rodziców ucznia. Od kar nałożonych przez Dyrektora szkoły przysługuje uczniowi, a także rodzicowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły. O każdej udzielonej karze informuje się rodziców ucznia.

4. Szczególnym rodzajem kary jest skreślenie z listy uczniów. Skreślenia dokonuje Dyrektor poprzez wydanie decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do **Dolnośląskiego Kuratora Oświaty** w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, poprzez Dyrektora, który wydał decyzję.

5. Uczeń może być skreślony z listy za:

- 1) przychodzenie do szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu bądź w stanie nietrzeźwym albo wprowadzanie się w taki stan w czasie pobytu w szkole,

- 2) przychodzenie do szkoły w stanie odurzonym lekami psychotropowymi lub innymi podobnie działającymi środkami lub wprowadzanie się w taki stan w czasie pobytu w szkole,
- 3) za rozprowadzanie w/w środków odurzających, napojów alkoholowych itp. na terenie szkoły,
- 4) opuszczenie łącznie 100 godzin obowiązujących ucznia w danym roku szkolnym godzin zajęć bez usprawiedliwienia,
- 5) rażące uchybienia wobec ogólnie przyjętych norm zachowania i postępowania,
- 6) przemoc, znęcanie się fizyczne, psychiczne nad kolegami, koleżankami lub pracownikami szkoły,
- 7) gdy w sposób szczególnie rażący narusza postanowienia niniejszego Statutu, a uprzednio zastosowane środki wychowawczo-dyscyplinujące nie przyniosły pożądanego skutku,

6. Uczeń lub jego rodzic, w przypadku naruszenia prawa ucznia, jest uprawniony do złożenia pisemnej skargi z uzasadnieniem według następującej procedury:

- 1) kieruje skargę do Dyrektora szkoły, który w zależności od wagi sprawy samodzielnie ją rozwiązuje bądź konsultuje z organami szkoły,
- 2) Dyrektor podejmuje wiążące decyzje w terminie 3 dni i udziela pisemnej odpowiedzi skarżącemu.

#### § 43

Uczeń lub jego rodzic w przypadku naruszenia prawa ucznia jest uprawniony do składania skarg pisemnie, a także ustnie do protokołu według następującej procedury:

- 1) powiadamia opiekuna samorządu uczniowskiego,
- 2) kieruje skargę do Dyrektora szkoły, który w zależności od wagi sprawy samodzielnie ją rozwiązuje bądź konsultuje z organami szkoły,
- 3) Dyrektor podejmuje wiążące decyzje w terminie 3 dni. Treść decyzji przekazuje się wnioskodawcy.



**DZIAŁ V**  
**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB**  
**OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**ROZDZIAŁ I**  
**PRZEPISY OGÓLNE**

§ 44

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**ROZDZIAŁ II**  
**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE**

§ 45

Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
  - a) śródroczne i roczne,
  - b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Wychowawca klasy zobowiązany jest zapoznać uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a ponadto uczniów klas pierwszych i ich rodziców z planem nauczania w całym cyklu kształcenia.

4. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane oraz oceniane następującymi metodami pisemnymi i ustnymi:

- 1) praca klasowa – pisemna forma sprawdzenia materiału, obejmującego określony co najmniej jeden dział, zapisana jest w dzienniku pod hasłem „praca klasowa”,
- 2) sprawdzian wiadomości i umiejętności – pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujących do pięciu kolejnych tematów, zapisana w dzienniku pod hasłem „sprawdzian”,
- 3) powtórzenie – ustna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmująca co najmniej jeden dział, zapisana w dzienniku pod hasłem „powtórzenie”,
- 4) kartkówka – pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujących do trzech jednostek lekcyjnych, może być przeprowadzona bez zapowiedzenia,
- 5) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.

5. Pierwsze trzy formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tj. praca klasowa, sprawdzian i powtórzenie, powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin ich przeprowadzenia nauczyciel zobowiązany jest ustalić z uczniami i wpisać do dziennika lekcyjnego, ponadto nauczyciel powinien określić zakres materiału, który będzie objęty sprawdzaniem. W ciągu tygodnia mogą odbyć się co najwyżej trzy z wymienionych powyżej form sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, obejmujące materiał powyżej pięciu jednostek lekcyjnych.

6. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

7. Prace pisemne, które nie odbyły się w zapowiedzianym terminie (z przyczyn obiektywnych), zostają przesunięte na najbliższy termin.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania z uwzględnieniem specyfiki szkoły oraz indywidualnie wybranych przez nauczyciela celów dydaktycznych.

9. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

10. Uczeń powinien otrzymać ocenioną pracę klasową i sprawdzian wiadomości najpóźniej po upływie 14 dni, a kartkówkę po upływie 7 dni. Po tym terminie, jeżeli przyczyną nie była usprawiedliwiona absencja nauczyciela, prowadzący zajęcia wpisuje oceny po uzgodnieniu zasad z uczniami.

11. Nauczyciel wystawiając ocenę zobowiązany jest do przekazania rzetelnej informacji o rzeczywistych osiągnięciach edukacyjnych ucznia.

12. Nauczyciel sam lub z zespołem klasowym ustala sposób umożliwiający uczniowi poprawę oceny. W przypadku otrzymania negatywnej lub niższej niż poprzednio oceny z poprawianej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej nie może być ona wpisana do dziennika.

13. Na danych zajęciach edukacyjnych uczeń nie może otrzymać więcej niż jedną ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej.

14. Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej z danego przedmiotu za niewłaściwe zachowanie i oceny z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania.

15. Nauczyciel może sam lub z zespołem klasowym ustalić formę oceniania aktywności na zajęciach edukacyjnych (plusy i minusy - sumowanie ich i wystawianie stopnia).

16. Dopuszcza się stosowanie oceniania punktowego i procentowego w oparciu o zasady przygotowane przez nauczyciela przedmiotu i wychowawcę, ale zgodne z zapisami statutu. W przypadku oceniania punktowego i procentowego, każdej ocenie bieżącej odpowiada liczba punktów lub procentów, na zasadach określonych przez nauczyciela.

17. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia według skali i w formach przyjętych w szkole.

1) Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

OCENY CZĄSTKOWE	OCENY ŚRÓDROCZNE	OCENY ROCZNE	ZAPIS SKRÓTOWY
1, +1	niedostateczny niedostateczny+	niedostateczny	ndst
2, +2, -2	dopuszczający dopuszczający+ dopuszczający-	dopuszczający	dop
3, +3, -3	dostateczny dostateczny+ dostateczny-	dostateczny	dst

4, +4, -4	dobry dobry+ dobry -	dobry	db
5, +5, -5	bardzo dobry bardzo dobry+ bardzo dobry -	bardzo dobry	bdb
6	celujący	celujący	cel

2) Stopnie zapisuje się w dzienniku lekcyjnym w postaci cyfrowej, w arkuszach ocen i na świadectwach w postaci słownej, w pełnym brzmieniu.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do stosowania różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (odpowiedzi ustne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, referaty, aktywność, testy i inne formy, np. sprawnościowe).

19. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną ze wszystkich ocen cząstkowych. Ilość ocen w semestrze nie może być mniejsza niż liczba godzin lekcyjnych w tygodniu powiększona o jedną na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych / rocznych. Liczba ocen nie może być mniejsza niż 3 w przypadku przedmiotów odbywających się raz w tygodniu.

20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

21. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

22. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

23. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

24. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

25. W przypadku ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

26. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

27. Jeśli rodzice uczniów klas młodszych i uczniowie, którzy ukończyli 18. rok życia, zadeklarują chęć uczęszczania na lekcje religii, to przedmiot ten staje się obowiązkowym, a stopień jest wliczany do średniej ocen.

28. Dniami nauki szkolnej bez wszelkich form sprawdzania wiadomości (ustnych lub pisemnych) są: 8 marca, 1 czerwca, 30 września i 13 dzień miesiąca wypadający w piątek. Zapis nie dotyczy przedmiotów realizowanych w zakresie jednej godziny tygodniowo.

29. Danego dnia nie jest pytany uczeń, którego „numer” został wylosowany. Zasady dotyczące losowania „numeru” ucznia niepytanego w danym dniu są następujące:

- 1) losowanie „numeru” przez ucznia odbywa się każdego dnia nauki szkolnej przed rozpoczęciem zajęć w obecności wicedyrektora lub opiekuna samorządu uczniowskiego,
- 2) uczeń, który w dzienniku lekcyjnym posiada wylosowany numer, ma prawo nie być pytany w tym dniu na ocenę, nie pisać niezapowiedzianych kartkówek jak również może nie wyrazić zgody na ocenę wykonanego zadania domowego,
- 3) wylosowany „numer” nie zwalnia jednak ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w zajęciach szkolnych, jak również nie zwalnia go z obowiązku pisania zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz innych zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- 4) ten sam „numer” nie może być wylosowany ponownie w ciągu jednego miesiąca kalendarzowego.

#### § 46

##### Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Tydzień przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są wystawić wszystkie oceny.
4. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w przypadku zakwestionowania przez ucznia lub jego rodziców oceny rocznej z zajęć edukacyjnych lub zachowania.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem pkt. 7, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z praktyk zawodowych, które organizowane są u pracodawcy na warunkach i w trybie określonym w odrębnych przepisach, ustala kierownik praktycznej nauki zawodu, uwzględniając ocenę uzyskaną przez ucznia od pracodawcy, a

także przedstawiony w dzienniku praktyki zawodowej opis realizacji zadań wynikających z programu praktyki zawodowej.

8. W szkole śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

9. Ustala się następujące kryteria oceniania umiejętności edukacyjnych ucznia:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobywanymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- c) proponuje dobre rozwiązania, choć nietypowe,
- d) osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych, sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, międzypowiatowym, wojewódzkim, międzywojewódzkim lub krajowym,
- e) posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wymagany programem nauczania materiał zajęć edukacyjnych danej klasy,
- b) poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności edukacyjnych wynikających z programu nauczania w danej klasie, przekraczający minimum programowe,
- b) rozumie większość zagadnień zawartych w treści programu nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- c) wykazuje średnie zainteresowanie danymi zajęciami edukacyjnymi,
- d) potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma problemy w opanowaniu minimum programowego z zajęć edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania lepszych wyników w dalszej jego pracy,
- b) rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) uczeń po uzupełnieniu braków w wiedzy z danych zajęć edukacyjnych rokuje nadzieje na opanowanie umiejętności i wiadomości z zakresu wiedzy wynikającej z programu nauczania w klasie programowo wyższej.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania (minimum programowe),
- b) braki wiadomości uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- c) nie jest w stanie (mimo wielokrotnych szans) uzupełnić braków wiadomości zawartych w programie nauczania zajęć edukacyjnych,
- d) nie potrafi rozwiązać typowych zadań (problemów) o niewielkim stopniu trudności.

10. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

#### § 47

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych innymi przepisami.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych innymi przepisami.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych innymi przepisami.

#### § 48

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów klas maturalnych przeprowadza się do 20. grudnia, a pozostałych klas najpóźniej do 31. stycznia. Klasyfikację końcową uczniów klas maturalnych przeprowadza się do 30. kwietnia, a klasyfikację końcoworoczną do 30. czerwca.

3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

## § 49

### Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:

- 1) samoocenę ucznia,
- 2) opinię klasy,
- 3) opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 4) własne obserwacje, uwagi odnotowane w dzienniku i teczce wychowawcy,
- 5) uwagi od osób i instytucji pozaszkolnych.

5. Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

- 1) sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków;
- 2) wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotykanymi trudnościami w nauce;
- 3) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- 4) systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne;



- 5) poszanowanie i rozwijanie tradycji szkolnych;
- 6) przestrzeganie wymogów statutu szkoły;
- 7) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i samorząd uczniowski, wychowawcę i nauczycieli;
- 8) podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym;
- 9) inicjowanie i wykonywanie prac użytecznych dla klasy, szkoły, środowiska;
- 10) przejawianie troski o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną;
- 11) umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy;
- 12) godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
- 13) uczciwość w postępowaniu codziennym w szkole i poza szkołą i reagowanie na zło;
- 14) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji, wulgarności;
- 15) godne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 16) sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych;
- 17) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 18) umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji;
- 19) zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej;
- 20) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 21) nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nałogu;
- 22) dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- 23) dbanie o ład i estetykę otoczenia.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Wychowawca klasy ma obowiązek prowadzenia dokumentacji spostrzeżeń wychowawczych swojej klasy, oddzielnie dla każdego ucznia.

8. Ocena zachowania „nieodpowiednia” i „naganna” wyklucza pełnienie jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim, uczestnictwo w poczcie sztandarowym.

9. W dzienniku lekcyjnym wychowawca wpisuje tylko ocenę z zachowania śródroczną i roczną.

10. Wychowawca na początku każdego roku (na pierwszym zebraniu) informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania.

11. Za ocenę wyjściową przyjmuje się ocenę dobrą.

12. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 wyróżniając się w ich realizacji i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów, reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp. lub inicjuje i wykonuje pracę na rzecz szkoły, lub bierze aktywny udział w pracach na rzecz środowiska w swoim

miejscu zamieszkania, lub wyróżnia się szczególną pracą na rzecz członków zespołu klasowego; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 wyróżniając się w ich realizacji, reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, wykonuje pracę na rzecz szkoły, lub bierze udział w pracach na rzecz środowiska w swoim miejscu zamieszkania, lub wyróżnia się pracą na rzecz członków zespołu klasowego; systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się do 3 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 i bierze udział w pracach na rzecz klasy; systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się od 4 do 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w pkt. 2 i nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy; uczestniczy w lekcji nie zakłócając jej toku, zachowanie ucznia czasami budzi zastrzeżenia nauczycieli, systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się od 11 do 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych;

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który w rażący sposób uchybia istotnym wymaganiom zawartym w pkt. 2 i odnosi się do niego przynajmniej jeden z poniższych punktów: ma od 21 do 30 nieusprawiedliwionych godzin, często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia lub łamie szkolny regulamin, często używa wulgaryzmów, często niegodnie i niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, często nie okazuje szacunku innym osobom, np. zachowuje się agresywnie;

6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w rażący sposób narusza wymagania zawarte w pkt. 2 odnosi się do niego przynajmniej jeden z poniższych punktów: ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych, notorycznie uchyla się od obowiązków ucznia lub łamie szkolny regulamin, zachowuje się agresywnie, udowodniono mu wymuszanie, picie alkoholu lub używanie środków odurzających albo zachęcanie, sprzedaż tychże lub też dopuścił się czynów o charakterze kryminalnym.

13. Zestawienie ocen z zachowania w stosunku do ilości godzin nieusprawiedliwionych:

1) wzorowe: 0

2) bardzo dobre: 1 - 3;

3) dobre: 4 – 10;

4) poprawne: 11 – 20;

5) nieodpowiednie: 21 – 30;

6) naganne: powyżej 30.

14. W przypadku, gdy nieobecności nieusprawiedliwione przekroczą 20 godzin frekwencja jest najważniejszym składnikiem oceny z zachowania i powoduje jej obniżenie do oceny nieodpowiedniej. W przypadku 20 godzin nieusprawiedliwionych wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia o tym fakcie rodzica i konsekwencjach dalszych nieusprawiedliwionych nieobecności. W przypadku 30 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje ocenę z zachowania naganną, a wychowawca ma obowiązek zgłosić tę sprawę na Zespół Wychowawczy.

15. Nieobecności ucznia w szkole usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie:

1) zaświadczenia lekarskiego,

- 2) urzędowego wezwania,
  - 3) umotywowanej, pisemnej prośby rodziców,
  - 4) usprawiedliwienia przekazanego wychowawcy przez pełnoletniego ucznia –pełnoletni uczeń może dokonywać usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach po wyrażeniu na to pisemnej zgody rodziców,
  - 5) usprawiedliwienia drogą telefoniczną przez rodziców.
16. Usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić nie później niż w ciągu 3 dni od momentu powrotu ucznia do szkoły. W przypadku niedostarczenia usprawiedliwienia w przewidzianym terminie godziny pozostają nieusprawiedliwione.
17. Uczeń wyjątkowo może być zwolniony w danym dniu z jednej lub kilku lekcji na podstawie wcześniej złożonej prośby rodziców zaakceptowanej przez wychowawcę, a w przypadku jego nieobecności, przez wicedyrektora szkoły.
18. Wychowawca nie usprawiedliwia pojedynczych godzin, jeżeli nie zostały spełnione warunki w punkcie 17.
19. Wychowawca ma obowiązek na bieżąco informować rodziców, jeżeli podejrzewa wagary.
20. Usprawiedliwianiem nieobecności w dziennikach klasowych zajmuje się tylko wychowawca, a w przypadku jego dłuższej nieobecności – osoba pełniąca jego obowiązki.
21. Wychowawca ma obowiązek comiesięcznego podliczania frekwencji wszystkich uczniów w pierwszym tygodniu miesiąca i omawiania jej z klasą na lekcjach wychowawczych. Zobowiązany jest również do wnikliwej analizy frekwencji na zebraniach z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem jej negatywnych skutków.
22. Uczniowi, który reprezentuje szkołę na zewnątrz, wykonuje zadania na rzecz szkoły, został wezwany przez instytucję państwową (potwierdzone stosownym dokumentem) lub bierze udział w formie podnoszenia kompetencji zawodowych w dzienniku lekcyjnym wpisuje się „nieobecność z przyczyn szkolnych - ns”.
23. W przypadku sfałszowania przez ucznia podpisu rodziców czy opiekunów, przedstawienia fałszywego zwolnienia (lekarskiego, rodziców, opiekunów, urzędu i innego), wpisania ocen do dziennika – sprawę rozpatruje Zespół Wychowawczy, przekazujący wnioski radzie pedagogicznej.
24. Niespełnianie obowiązku nauki, czyli nieusprawiedliwiona nieobecność w okresie jednego miesiąca co najmniej 50%, podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym administracji.

## § 50

1. O osiągnięciach ucznia powiadamy rodziców w następujący sposób: zebrania z rodzicami, zapis w e-dzienniku.
2. Nieobecność rodziców na zebraniu z rodzicami zwalnia nauczycieli i wychowawców z obowiązków osobistego informowania o osiągnięciach ucznia. Z uwagi na nieobecność rodziców winien sam dążyć do zapoznania się z tymi informacjami.
3. Nie później niż na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego przewidywanych oceny klasyfikacyjnych.

4. W przypadku nieobecności nauczyciela przedmiotu ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną wystawia dyrektor, a w przypadku nieobecności dyrektora, nauczyciel wyznaczony przez starostę.

5. Tryb ustalania oceny z zachowania:

- 1) na minimum 14 dni przed terminem wystawienia ocen nauczyciele uczący w danej szkole przedstawiają swoje propozycje ocen z zachowania dla uczniów danej klasy,
- 2) ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu propozycji uczniów i nauczycieli.

6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych po złożeniu osobiście lub przez rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie do 5 dni.
- 2) wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia z danych zajęć edukacyjnych,
- 3) nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, podejmuje decyzję w terminie 3 dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.

7. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie, w terminie do 5 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego kryteriami oceniania zachowania, podejmuje decyzję w terminie 3 dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.

8. Roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele najpóźniej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej.

## § 51

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na zawierający uzasadnienie pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na zawierający uzasadnienie pisemny wniosek jego rodziców złożony do Dyrektora szkoły na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym, Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i formie określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## § 52

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić uzasadnione pisemne zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie określonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian, a także pracę komisji przeprowadza się w trybie i formie określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### § 53

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczną ocenę uzyskaną z tych zajęć.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza w trybie i formie określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia liceum, Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

7. Uczeń kończy liceum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej (także w wyniku egzaminu poprawkowego).

8. Uczeń kończy liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczną ocenę uzyskaną z tych zajęć.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **WSPÓLDZIAŁENIE SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM**

#### **§ 54**

1. Szkoła prowadzi stałą współpracę z poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Wspierania Rodziny, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz poradniami specjalistycznymi, których celem jest wspomaganie rozwoju i efektywności uczenia się dzieci oraz udzielanie im, ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej.

2. Działania powyższe koordynowane są przez pedagoga, doradcę zawodowego według odrębnych planów pracy.

#### **§ 55**

1. Szkoła współdziała z rodzicami uczniów w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki.

2. Organizatorem współpracy z rodzicami uczniów jest wicedyrektor, wychowawca oddziału, pedagog szkolny, doradca zawodowy i pielęgniarka.

3. Nauczyciele udzielają rodzicom wszystkich informacji dotyczących dziecka, związanych z jego pobytem w szkole, nauką i zachowaniem.

4. Rodzice współpracują ze Szkołą, udzielając nauczycielom wszelkich informacji dotyczących dziecka, z prawem do zachowania dyskrecji.

5. Szkoła zapewnia rodzicom uczniów kontakt z nauczycielami poprzez:

1) zebrania rodzicielskie i konsultacje z nauczycielami,

2) indywidualne rozmowy z nauczycielami,

3) imprezy szkolne i środowiskowe,

4) dziennik elektroniczny,

5) szkolenia organizowane dla rodziców w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki,

6) współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami.

#### § 56

1. Realizacja celów i zadań Szkoły w zakresie działalności innowacyjnej polega na umożliwieniu nauczycielom w ramach obowiązujących przepisów stosowania nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych mających na celu podniesienie skuteczności kształcenia.

2. Doposażeniu szkoły w specjalistyczny sprzęt do prowadzenia zajęć.

3. Poszerzaniu oferty edukacyjnej szkoły o nowe kierunki kształcenia.

4. Organizowaniu kursów dla uczniów podnoszących ich kwalifikacje zawodowe.

5. Realizacji projektów profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia.

### **DZIAŁ VII**

#### **CZĘŚĆ KOŃCOWA PRZEPISY OGÓLNE**

#### § 57

1. Szkoła posiada własny sztandar i Ceremoniał szkolny. Ceremoniał szkoły jest odrębnym dokumentem, opisuje także organizację świąt państwowych i szkolnych w placówce. Warunki stosowania sztandaru szkoły:

1) obchody świąt narodowych, okolicznościowych, regionalnych wynikających z kalendarza historycznego;

2) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;

3) pasowanie na ucznia, ślubowanie uczniów klas pierwszych;

4) wręczenie sztandaru szkole;

5) nadanie imienia szkole i odsłonięcie tablicy pamiątkowej.

2. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami. Dokumenty z zakresu działania szkoły udostępnia się w siedzibie szkoły w godzinach jej urzędowania.

3. Liceum jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

#### § 58

1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała Statut.

2. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść Dyrektor szkoły oraz każdy kolegiálny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.

3. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.

4. Statut szkoły udostępnia się do wglądu w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.
5. Dyrektor szkoły jest upoważniony, po 2 zmianach do Statutu, do przygotowania tekstu jednolitego Statutu.
6. Dyrektor szkoły, po przygotowaniu tekstu jednolitego Statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.

#### § 59

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.



## **ROZDZIAŁ VIII**

### **KLASY DOTYCHCZASOWEGO 3-LETNIEGO V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W ŚWIDNICY.**

**W latach szkolnych 2019/2020-2020/2021-2021/2022 w 4-letnim Liceum prowadzone  
będą dotychczasowe oddziały 3-letniego Liceum, aż do czasu ich likwidacji.  
Do klas tych będą stosowane przepisy dotyczące dotychczasowego 3-letniego Liceum.**

#### **§ 60**

#### **ORGANIZACJA SZKOŁY**

1. Czas cyklu kształcenia trwa w V Liceum – 3 lata.
2. Szkoła kształci w następujących profilach:
  - 1) klasa sportowa – piłka siatkowa,
3. Warunki, organizację i tryb prowadzenia określają odrębne przepisy.

#### **§ 61**

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. W szkole nauka podzielona jest na dwa semestry:  
I semestr - od września do stycznia  
II semestr - od lutego do czerwca.
3. W klasach maturalnych nauka podzielona jest na dwa semestry:  
I semestr - od września do grudnia  
II semestr - od stycznia do kwietnia.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
5. Szkoła organizuje zebrania z rodzicami w następujących terminach:
  - spotkanie I – wrzesień,
  - spotkanie II – listopad,
  - spotkanie III – styczeń/luty,
  - spotkanie IV – kwiecień.

#### **§ 62**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych.

2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
4. Bezpieczne warunki pobytu uczniów w szkole lub obiektach sportowych są zapewnione poprzez przestrzeganie przepisów BHP na zajęciach oraz poza nimi.

### **§ 63**

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i programem wynikającym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. W Liceum podstawową jednostką organizacyjną jest oddział składający się z maksymalnie 24 uczniów, w którym prowadzone jest szkolenie sportowe z piłki siatkowej, zwany klasą sportową. Liczba uczniów, dla których prowadzone jest szkolenie sportowe z piłki siatkowej wynosi co najmniej 20.
3. Szkoła zapewnia uczniom klasy sportowej, którzy uczą się poza miejscem stałego zamieszkania w okresie pobierania nauki w szkole zakwaterowanie w internatach oraz całodzienne wyżywienie, a uczniom uczącym się w miejscu zamieszkania - jeden pełnowartościowy posiłek. Zasady odpłatności uczniów za zakwaterowanie i wyżywienie określają odrębne przepisy.

### **§ 64**

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych, określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły na podstawie arkusza organizacyjnego szkoły oraz planów pracy szkoły.
2. Szkolenie sportowe w klasie sportowej prowadzone jest w ramach zajęć sportowych według programu szkolenia sportowego opracowanego dla piłki siatkowej.

## § 65

1. Ze względu na specyfikę nauki niektórych przedmiotów i bezpieczeństwo dokonuje się podziału oddziałów klasowych na grupy. Podziału na grupy dokonuje się w oddziale liczącym więcej niż 24 osoby.
2. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa, specyfiką piłki siatkowej lub zróżnicowanym poziomem sportowym uczniów w czasie zajęć sportowych, klasa sportowa może być dzielona na grupy ćwiczeniowe składające się co najmniej z 10 uczniów. Za zgodą organu prowadzącego szkołę liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej może być niższa.
3. W ramach szkolenia sportowego szkoła organizuje dla uczniów obozy szkoleniowe.
4. Uczniów niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i opinii lekarza, przenosi się od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału działającego na zasadach ogólnych w liceum ogólnokształcącym prowadzonym przez Powiat Świdnicki zgodnie z zasadami wynikającymi z odrębnych przepisów w sprawie przechodzenia z jednych typów szkół do innych.
5. W szkole, za zgodą organu prowadzącego, mogą być organizowane dodatkowe zajęcia dla uczniów uwzględniające ich potrzeby rozwojowe.
6. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.
7. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem umiejętności językowych.
8. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub - za jego zgodą - poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

## § 66

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczna pomoc dzieciom i rodzinie przez:
  - 1) kierowanie uczniów za zgodą rodziców na badania psychologiczno-pedagogiczne, porady wychowawcze, różne formy terapii pedagogicznej dostępne w poradni,

- 2) organizację spotkań pracowników poradni z radą pedagogiczną oraz rodzicami (doradztwo psychologiczno-pedagogiczne),
  - 3) zaproszenia pracowników poradni na spotkania z uczniami (celem np. przeprowadzenia zajęć z zakresu profilaktyki).
2. Szkoła współpracuje z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły a w szczególności:
- 1) sądem rodzinnym poprzez kontakty z kuratorami sądowymi, wnioskowanie w sprawach rodzinnych,
  - 2) policją poprzez zapraszanie policjantów do szkoły celem przeprowadzenia pogadank społeczno-prawnych,
  - 3) ośrodkiem pomocy społecznej poprzez wnioskowanie o pomoc dla uczniów,
  - 4) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie poprzez pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych.
3. Osobami odpowiedzialnymi za współpracę są wychowawcy i pedagog.

#### § 67

1. W zakresie nauczania, wychowania, opieki, profilaktyki szkoła współdziała z rodzicami uczniów. Współpraca opiera się na:
- 1) znajomości i akceptacji przez rodziców zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych, profilaktycznych w szkole oraz znajomości systemu oceniania i promowania,
  - 2) współdziałaniu z wychowawcami w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły,
  - 3) rzetelnej informacji ze strony nauczycieli na temat postępów dziecka w nauce i zachowaniu, przyczyn występowania ewentualnych trudności,
  - 4) wyrażaniu przez rodziców i przekazywaniu dyrekcji własnego zdania i uwag odnoszących się do pracy szkoły,
  - 5) planowych, systematycznych spotkań rodziców z wychowawcą dziecka (zgodnie z planem pracy szkoły),
  - 6) konsultacjach indywidualnych z nauczycielami,
  - 7) zachęceniu rodziców do włączenia się w organizację życia szkolnego (udziału w uroczystościach, imprezach, zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach itp.).

## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

### § 68

#### 1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 6) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
- 7) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 8) uczestnictwa w życiu szkoły przez działalność w samorządzie szkolnym oraz zrzeszania się w organizacjach młodzieżowych zalegalizowanych przez prawo,
- 9) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- 10) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły, wyrażania opinii i uzyskiwania pełnych odpowiedzi na niejasności dotyczące treści nauczania,
- 11) przedstawiania wychowawcy klasy, pedagogowi, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień (jeżeli rozwiązanie zaistniałego problemu wymaga opinii bądź uchwały rady pedagogicznej, jest ona rozpatrywana na jej najbliższym zebraniu, a w sprawach pilnych – na zebraniu zwołanym w trybie nadzwyczajnym; w przypadku, gdy rozpatrywana przez radę pedagogiczną sprawa wiąże się z działalnością samorządu uczniowskiego, rady rodziców, funkcjonujących w szkole organizacji młodzieżowych oraz zakładów pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, szkolnej administracji, służby zdrowia itp. przewodniczący rady pedagogicznej może zaprosić przedstawicieli zainteresowanych stron do wzięcia udziału w zebraniu w celu złożenia dodatkowych wyjaśnień),

- 12) jawnego wyrażania swych opinii oraz zgłaszania władzom szkolnym, nauczycielom, uczniowskim przedstawicielom, radzie rodziców oraz Rzecznikowi Praw Ucznia uwag, wniosków i postulatów dotyczących spraw uczniowskich w sposób nieuwłaczający niczyjej godności osobistej (uczeń ma prawo być poinformowanym o sposobie ich załatwienia; uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą ponosić z tego powodu żadnych konsekwencji; w razie potrzeby przysługuje im prawo opieki i pomocy ze strony osób i instytucji wymienionych wyżej),
- 13) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, w czasie przerwy świątecznej i ferii (przerwy świąteczne i ferie powinny być wykorzystane na odpoczynek – nie zadaje się na ten okres prac domowych; jeżeli jednak uczeń nie był w stanie opanować na bieżąco treści programowych z przyczyn natury obiektywnej np. choroba, ma prawo zwrócić się do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podanie dodatkowych zadań umożliwiających nadrobienie zaległości),
- 14) obiektywnych i jawnych ocen ustalonych na podstawie, podanych uczniom na początku roku szkolnego, wymagań edukacyjnych,
- 15) dodatkowej pomocy nauczyciela (za jego zgodą) wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału i powtórnego (w uzgodnionym terminie) sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności.
- 16) w uzasadnionych przypadkach do poprawiania ocen pod koniec semestru (jeżeli uczeń przez cały semestr wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie uczył się systematycznie, a mobilizował się dopiero w sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną śródroczną bądź roczną, nauczyciel może nie wyrazić zgody na dodatkowe sprawdzenie wiadomości),
- 17) korzystania z pomieszczeń i wyposażenia szkoły w celu pogłębienia swej wiedzy lub rozwijania zainteresowań, musi się to jednak odbywać za zgodą i pod nadzorem nauczyciela-opiekuna z zachowaniem regulaminu obowiązującego w danej pracowni,
- 18) być powiadomionym trzy tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych o grożących ocenach niedostatecznych.

## § 69

### 1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
- 2) postępować i zachowywać się zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi i moralnymi,
- 3) właściwie zachowywać się podczas zajęć edukacyjnych,

- 4) wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę, rzetelnie pracować nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności, systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych, obowiązkowo i aktywnie uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 5) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor i tradycje szkoły, współtworzyć jej autorytet,
- 6) godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, dbać o piękno mowy ojczystej oraz znać hymn państwowy,
- 7) okazywać szacunek nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowywać się zaleceniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego,
- 8) przestrzegać zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
  - a) okazywać szacunek dorosłym i innym uczniom,
  - b) przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności,
  - c) szanować poglądy i przekonania innych ludzi,
  - d) szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
  - e) dochowywać tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego,
  - f) naprawiać wyrządzone przez siebie szkody,
- 9) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
- 10) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- 11) znać i przestrzegać regulaminy szkolne,
- 12) przestrzegać zaleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, nauczycieli, samorządu,
- 13) punktualnie i regularnie uczęszczać na zajęcia szkolne,
- 14) nosić identyfikator szkolny,
- 15) pozostawiać okrycie wierzchnie w szatni w okresie jesienno-zimowym,
- 16) usprawiedliwiać nieobecność w szkole do 3 dni po przyjeździe do szkoły,
- 17) dbać o schludny, estetyczny wygląd, który nie budzi kontrowersji w zewnętrznej ocenie i nie prowokuje negatywnych zachowań oraz nosić odpowiedni strój zakrywający ramiona, brzuch oraz odpowiednie obuwie,
- 18) podczas uroczystości szkolnych i egzaminów nosić odświętny strój uczniowski – dziewczęta – ciemna spódnica lub spodnie, biała bluzka, marynarka, chłopcy – biała koszula, krawat, garnitur,

- 19) wyłączać na zajęciach telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne – zabrania się fotografowania, filmowania osób trzecich (nauczycieli, uczniów, słuchaczy, pracowników obsługi) oraz upubliczniania takich zdjęć lub nagrań bez zgody tych osób; telefony i inne urządzenia elektroniczne muszą być schowane do plecaka, torby,
  - 20) przebywać na terenie szkoły w czasie trwania jego zajęć – uczeń nie może bez wcześniejszego zwolnienia opuszczać terenu szkoły,
  - 21) ponieść odpowiedzialność finansową za szkody wyrządzone w szkole, ewentualnie wykonać prace na rzecz szkoły związane z dokonanymi szkodami.
2. Uczniowi zabrania się na terenie szkoły używania i rozprowadzania alkoholu, narkotyków, innych środków zmieniających świadomość, tytoniu, e-papierosów.

## **§ 70**

1. Dla wyróżniających się uczniów dyrektor szkoły i rada rodziców na ręce rodziców ucznia składa listy gratulacyjne, a uczniowie otrzymują nagrody.

## **KARY I NAGRODY ORAZ TRYB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW**

### **§ 71**

1. Uczeń jest nagradzany za:
  - 1) wzorową postawę,
  - 2) wybitne osiągnięcia,
  - 3) dzielność i odwagę.
2. Uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwała nauczyciela,
  - 2) pochwała wychowawcy na forum klasy,
  - 3) pochwała dyrektora na forum szkoły,
  - 4) list gratulacyjny,
  - 5) nagrody rzeczowe i pieniężne,
  - 6) inne wyróżnienia i nagrody.
3. Nagrody i wyróżnienia, określone w ust. 2 pkt. 4-6 są przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela lub innych osób i organizacji skierowany do rady pedagogicznej i za jej zgodą.
4. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody:
  - a) wniosek pisemny do dyrektora szkoły w ciągu 3 dni roboczych od dnia przyznania nagrody,



- b) rozpatrzenie wniosku przez dyrektora szkoły i wydanie decyzji,
- c) pisemne poinformowanie wnioskodawcy o decyzji.

## § 72

1. Postępowanie niezgodne ze statutem szkoły, lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, a także naruszanie porządku szkolnego karane jest:
  - 1) ustnym upomnieniem nauczyciela,
  - 2) obowiązkiem wykonania prac społecznych na rzecz szkoły,
  - 3) ustnym upomnieniem wychowawcy na forum klasy,
  - 4) ustną naganą wychowawcy na forum klasy,
  - 5) naganą wychowawcy klasy wpisaną do dokumentacji szkolnej,
  - 6) ustnym upomnieniem dyrektora szkoły,
  - 7) ustną naganą dyrektora szkoły udzieloną na forum klasy,
  - 8) naganą dyrektora szkoły z wpisaniem do dokumentacji szkolnej,
  - 9) zawieszeniem przez dyrektora szkoły praw w pełnieniu funkcji społecznych i prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz na podstawie uchwały rady pedagogicznej,
  - 10) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole na podstawie uchwały rady pedagogicznej,
  - 11) skreśleniem z listy ucznia objętego obowiązkiem nauki - decyzją dyrektora szkoły.
2. Ucznia skreśla się z listy uczniów za:
  - 1) fałszowanie dokumentów szkolnych lub innych,
  - 2) handel lub próbę handlu narkotykami, środkami zmieniającymi świadomość,
  - 3) nakłanianie do zażywania narkotyków, środków zmieniających świadomość,
  - 4) opuszczenie ponad 50 godzin bez usprawiedliwienia,
  - 5) przemoc, znęcanie się fizyczne, psychiczne nad kolegami, koleżankami lub pracownikami szkoły,
  - 6) spożywanie alkoholu lub nietrzeźwość podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę lub podczas przebywania na terenie szkoły,
  - 7) kradzież na terenie szkoły, w miejscu praktyki oraz na innych zajęciach zorganizowanych przez szkołę,
  - 8) świadomą dewastację mienia szkolnego.
3. Skreślenie z listy uczniów następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

4. Za rażące wykroczenia cała klasa może być zawieszona w prawach ucznia na określony czas na podstawie decyzji dyrektora szkoły.
5. Wykonanie kary może być zawieszona przez organ nakładający na czas próby, nie dłuższy niż pół roku, jeżeli uczeń uzyska poręczenie:
  - 1) samorządu klasowego,
  - 2) samorządu szkolnego,
  - 3) wychowawcy klasy,
  - 4) organizacji pozarządowych działających na terenie szkoły, której uczeń jest członkiem.
6. Poręczenie w formie pisemnej należy przekazać dyrekcji szkoły, nie później niż w ciągu 7 dni od podjęcia decyzji o ukaraniu.
7. W ciągu 7 dni od podjęcia decyzji o ukaraniu uczeń ma prawo odwołać się:
  - 1) od kar wymienionych w § 72 ust.1 pkt. 1 – 10 do dyrektora szkoły,
  - 2) od kary skreślenia z listy ucznia (§ 72 ust. 1 pkt. 11) składając odwołanie do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem dyrektora szkoły w trybie administracyjnym.

### § 73

1. Kary stosowane wobec uczniów nie mogą naruszać nietykalności osobistej i godności ucznia.
2. Dyrektor szkoły w drodze decyzji administracyjnej, skreśla ucznia z listy uczniów w trybie określonym w § 73 ust. 3.
3. Tryb postępowania w zakresie skreślenia z listy uczniów:
  - 1) wniosek dyrektora szkoły, wychowawcy lub pedagoga o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego przez Zespół Wychowawczy,
  - 2) poinformowanie rodziców ucznia o wszczęciu postępowania dyscyplinarnego,
  - 3) wniosek Zespołu Wychowawczego do rady pedagogicznej o skreśleniu ucznia z listy uczniów,
  - 4) podjęcie uchwały przez radę pedagogiczną o skreśleniu ucznia z listy,
  - 5) zaopiniowanie uchwały przez samorząd uczniowski,
  - 6) wydanie przez dyrektora decyzji o skreśleniu ucznia,
  - 7) poinformowanie o decyzji ucznia i rodziców .
4. Tryb postępowania w sprawie udzielenia kar określonych w § 72 ust. 1 pkt. 1-11:

- 1) wniosek wychowawcy lub pedagoga o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego przez Zespół Wychowawczy,
- 2) wydanie decyzji przez Zespół Wychowawczy o udzieleniu kary,
- 3) ustne poinformowanie o decyzji ucznia i rodziców.

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH  
UCZNIÓW SZKOŁY MŁODZIEŻOWEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. WINCENTEGO STYSIA  
W ŚWIDNICY**

**CEL I STRATEGIA**

**§ 74**

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) monitorowanie pracy ucznia;
- 2) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie pomagających w uczeniu się;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 4) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 6) wspieranie specjalnych uzdolnień ucznia;
- 7) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 8) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**§ 75**

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;

- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) ustalanie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## **§ 76**

### **Zasady ogólne oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne,
    - b) końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca klasy zobowiązany jest zapoznać uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a ponadto uczniów klas pierwszych i ich rodziców z planem nauczania w całym cyklu kształcenia.
4. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane oraz oceniane następującymi metodami pisemnymi i ustnymi:

- 1) praca klasowa – pisemna forma sprawdzenia materiału, obejmującego określony co najmniej jeden dział, zapisana jest w dzienniku pod hasłem „praca klasowa”,
  - 2) sprawdzian wiadomości i umiejętności – pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujących do pięciu kolejnych tematów, zapisana w dzienniku pod hasłem „sprawdzian”,
  - 3) powtórzenie – ustna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmująca co najmniej jeden dział, zapisana w dzienniku pod hasłem „powtórzenie”,
  - 4) kartkówka – pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujących do trzech jednostek lekcyjnych, może być przeprowadzona bez zapowiedzenia,
  - 5) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
5. Pierwsze trzy formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, tj. praca klasowa, sprawdzian i powtórzenie, powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin ich przeprowadzenia nauczyciel zobowiązany jest ustalić z uczniami i wpisać do dziennika lekcyjnego, ponadto nauczyciel powinien określić zakres materiału, który będzie objęty sprawdzaniem. W ciągu tygodnia mogą odbyć się co najwyżej trzy z wymienionych powyżej form sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, obejmujące materiał powyżej pięciu jednostek lekcyjnych.
6. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
7. Prace pisemne, które nie odbyły się w zapowiedzianym terminie (z przyczyn obiektywnych), zostają przesunięte na najbliższy termin.
8. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania z uwzględnieniem specyfiki szkoły oraz indywidualnie wybranych przez nauczyciela celów dydaktycznych.
9. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
  - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
  - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
10. Uczeń powinien otrzymać ocenioną pracę klasową i sprawdzian wiadomości najpóźniej po upływie 14 dni, a kartkówkę po upływie 7 dni. Po tym terminie, jeżeli przyczyną nie była usprawiedliwiona absencja nauczyciela, prowadzący zajęcia wpisuje oceny po uzgodnieniu zasad z uczniami.
  11. Nauczyciel wystawiając ocenę zobowiązany jest do przekazania rzetelnej informacji o rzeczywistych osiągnięciach edukacyjnych ucznia.
  12. Nauczyciel sam lub z zespołem klasowym ustala sposób umożliwiający uczniowi poprawę oceny. W przypadku otrzymania negatywnej lub niższej niż poprzednio oceny z poprawianej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej nie może być ona wpisana do dziennika.
  13. Na danych zajęciach edukacyjnych uczeń nie może otrzymać więcej niż jedną ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej.
  14. Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej z danego przedmiotu za niewłaściwe zachowanie i oceny z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania.
  15. Nauczyciel może sam lub z zespołem klasowym ustalić formę oceniania aktywności na zajęciach edukacyjnych (plusy i minusy - sumowanie ich i wystawianie stopnia) zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w szkole.
  16. Dopuszcza się stosowanie oceniania punktowego i procentowego w oparciu o zasady przygotowane przez nauczyciela przedmiotu i wychowawcę, ale zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w szkole.
  17. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia według skali i w formach przyjętych w szkole.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do stosowania różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (odpowiedzi ustne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, referaty, aktywność, testy i inne formy, np. sprawnościowe).
19. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną ze wszystkich ocen cząstkowych. Ilość ocen w semestrze nie może być mniejsza niż liczba godzin lekcyjnych w tygodniu powiększona o jedną na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych/ rocznych. Liczba ocen nie może być mniejsza niż 3 w przypadku przedmiotów odbywających się raz w tygodniu.
20. Na 3 tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych lub rocznych uczniowie i ich rodzice są poinformowani przez wychowawcę i nauczyciela danego przedmiotu o grożących ocenach niedostatecznych, a o ostatecznych ocenach uczniowie są informowani przez nauczycieli na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
21. Rodzice uczniów są informowani o ocenach cząstkowych, śródrocznych i rocznych oraz zagrożeniach oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów poprzez funkcjonujący w szkole dziennik elektroniczny.
22. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
23. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
24. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
25. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
26. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

27. W przypadku ucznia, o którym mowa w § 76 ust. 26, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
28. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
29. Jeśli rodzice uczniów klas młodszych i uczniowie, którzy ukończyli 18. rok życia, zadeklarują chęć uczęszczania na lekcje religii, to przedmiot ten staje się obowiązkowym, a stopień jest wliczany do średniej ocen.
30. Dniami nauki szkolnej bez wszelkich form sprawdzania wiadomości (ustnych lub pisemnych) są: 8 marca, 1 czerwca, 30 września i 13 dzień miesiąca wypadający w piątek. Zapis nie dotyczy przedmiotów realizowanych w zakresie jednej godziny tygodniowo.
31. Danego dnia nie jest pytany uczeń, którego „numer” został wylosowany. Zasady dotyczące losowania „numeru” ucznia niepytanego w danym dniu są następujące:
  - 1) losowanie „numeru” przez ucznia odbywa się każdego dnia nauki szkolnej przed rozpoczęciem zajęć w obecności wicedyrektora lub opiekuna samorządu uczniowskiego,
  - 2) uczeń, który w dzienniku lekcyjnym posiada wylosowany numer, ma prawo nie być pytany w tym dniu na ocenę, nie pisać niezapowiedzianych kartkówek jak również może nie wyrazić zgody na ocenę wykonanego zadania domowego,
  - 3) wylosowany „numer” nie zwalnia jednak ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w zajęciach szkolnych, jak również nie zwalnia go z obowiązku pisania zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz innych zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności,
  - 4) ten sam „numer” nie może być wylosowany ponownie w ciągu jednego miesiąca kalendarzowego.

## § 77

### **Zasady szczegółowe oceniania umiejętności edukacyjnych ucznia oraz klasyfikowanie**

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej i rocznej;
  - 2) końcowej.



2. Klasyfikację śródroczną uczniów klas maturalnych przeprowadza się do 20. grudnia, a pozostałych klas najpóźniej do 31. stycznia. Klasyfikację końcową uczniów klas maturalnych przeprowadza się do 30. kwietnia, a klasyfikację końcoworoczną do 30. czerwca.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
  - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu.
7. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
10. Tydzień przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są wystawić wszystkie oceny.
11. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

12. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w przypadku zakwestionowania przez ucznia lub jego rodziców oceny rocznej z zajęć edukacyjnych lub zachowania.
13. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 9, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
14. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z praktyk zawodowych, które organizowane są u pracodawcy na warunkach i w trybie określonym w odrębnych przepisach, ustala kierownik praktycznej nauki zawodu, uwzględniając ocenę uzyskaną przez ucznia od pracodawcy, a także przedstawiony w dzienniku praktyki zawodowej opis realizacji zadań wynikających z programu praktyki zawodowej.
15. W szkole śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.
16. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6;
  - 2) stopień bardzo dobry – 5;
  - 3) stopień dobry – 4;
  - 4) stopień dostateczny – 3;
  - 5) stopień dopuszczający – 2;
  - 6) stopień niedostateczny – 1.
17. Ustala się następujący zapis w dokumentacji szkolnej oceniania umiejętności, sprawności i wiedzy edukacyjnej ucznia:

1) skala ocen

<b>O C E N Y</b>			
<b><u>Oceny cząstkowe</u></b>	<b><u>Oceny śródroczne</u></b>	<b><u>Oceny roczne</u></b>	<b><u>Zapis skrótowy</u></b>
1, +1	niedostateczny	niedostateczny	nast.
2, +2, -2	dopuszczający	dopuszczający	dop

	dopuszczający+ dopuszczający-		
3, +3, -3	dostateczny dostateczny+ dostateczny-	dostateczny	dst
4, +4, -4	dobry dobry+ dobry-	dobry	db
5, +5, -5	bardzo dobry bardzo dobry+ bardzo dobry-	bardzo dobry	bdb
6	celujący	celujący	cel

2) W przypadku oceniania punktowego i procentowego, każdej ocenie bieżącej odpowiada liczba punktów lub procentów, na zasadach określonych przez nauczyciela.

18. Ustala się następujące kryteria oceniania umiejętności edukacyjnych ucznia:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobywanymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje dobre rozwiązania, choć nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych, sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, międzypowiatowym, wojewódzkim, międzywojewódzkim lub krajowym,
- posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagany programem nauczania materiał zajęć edukacyjnych danej klasy,
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności edukacyjnych wynikających z programu nauczania w danej klasie, przekraczający minimum programowe,
- rozumie większość zagadnień zawartych w treści programu nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- wykazuje średnie zainteresowanie danymi zajęciami edukacyjnymi,
- potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy w opanowaniu minimum programowego z zajęć edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania lepszych wyników w dalszej jego pracy,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- uczeń po uzupełnieniu braków w wiedzy z danych zajęć edukacyjnych rokuje nadzieje na opanowanie umiejętności i wiadomości z zakresu wiedzy wynikającej z programu nauczania w klasie programowo wyższej.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania (minimum programowe),
- braki wiadomości uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie (mimo wielokrotnych szans) uzupełnić braków wiadomości zawartych w programie nauczania zajęć edukacyjnych,
- nie potrafi rozwiązać typowych zadań (problemów) o niewielkim stopniu trudności.

19. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
20. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

21. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
22. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 21, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
23. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
24. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
25. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
26. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
27. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 21. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. W skład komisji, o której mowa w ust. 23 pkt. 1, wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

28. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 28 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
29. W skład komisji, o której mowa w ust. 23 pkt. 2, wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) wychowawca oddziału;
  - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
  - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
  - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
  - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - 7) przedstawiciel rady rodziców.
30. Komisja, o której mowa w ust. 23 pkt. 2, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 21. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
31. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 78 ust. 1.
32. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania sprawdzające;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
33. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

34. Z posiedzenia komisji, o których mowa w ust. 23 pkt. 2, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 2) termin posiedzenia komisji;
  - 3) imię i nazwisko ucznia;
  - 4) wynik głosowania;
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
35. Protokoły, o których mowa w ust. 33 i 35, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
36. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, po uprzednim złożeniu umotywowanej prośby na piśmie o przesunięcie egzaminu (nie później niż jeden dzień po wyznaczonym terminie egzaminu).
37. Przepisy ust. 21 - 37 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 23, jest ostateczna.
38. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
39. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń lub jego rodzice składają podanie do dyrektora szkoły najpóźniej 1 dzień przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej, deklarując chęć przystąpienia do egzaminu.
40. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
  - 2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
41. Na prośbę ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Uczeń lub jego rodzice składają podanie do dyrektora szkoły najpóźniej 1 dzień przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

42. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami.
43. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z powodu usprawiedliwionej nieobecności nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych, szkoła organizuje u pracodawców zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
44. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
45. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
46. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
47. Dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą, nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z:
  - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz
  - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych.
48. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów, o których mowa w ust. 39 oraz ust. 41 pkt. 1, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
49. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów, o którym mowa w ust. 42 pkt. 2 oraz przechodzących z jednego typu szkoły do drugiego, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
50. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, dla ucznia, który przeszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w



- innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
51. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek nauki poza szkołą lub, który przeszedł z innego typu szkoły, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
  52. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
  53. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
    - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
    - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 49 i 50;
    - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
    - 4) imię i nazwisko ucznia;
    - 5) zadania egzaminacyjne;
    - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
  54. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  55. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, po uprzednim złożeniu umotywowanej prośby na piśmie o przesunięcie egzaminu (nie później niż jeden dzień po wyznaczonym terminie egzaminu).
  56. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
  57. Oceny z egzaminu klasyfikacyjnego są jawne i powinny być ogłoszone uczniowi i jego rodzicom wraz z uzasadnieniem.
  58. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
  59. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
  60. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona

tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, ( z zastrzeżeniem pkt. III. ) lub sprawdzianu wiadomości i umiejętności ( z zastrzeżeniem pkt. II )

## § 78

### Zasady promowania

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Uczeń lub jego rodzice składają podanie do dyrektora szkoły najpóźniej 1 dzień przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej, deklarując chęć przystąpienia do egzaminu.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustalona ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  10. Nauczyciel przedmiotu, u którego uczeń zdaje egzamin poprawkowy, zobowiązany jest do wcześniejszego poinformowania ucznia o zakresie materiału objętego tymże egzaminem.
  11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, po uprzednim złożeniu umotywowanej prośby na piśmie o przesunięcie egzaminu (nie później niż jeden dzień po wyznaczonym terminie egzaminu). Dodatkowy egzamin odbywa się w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, ale nie później niż do końca września.
  12. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, ( z zastrzeżeniem § 77, ust. 23 ). Termin zgłoszeń zastrzeżeń ( w formie pisemnego wniosku do dyrektora) wynosi 5 dni roboczych, od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
  13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji.
  14. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
  15. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
  16. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z których uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
  17. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną oceną klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub

- tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
18. O promowaniu do klasy programowo wyższej i ukończeniu szkoły ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
  19. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
  20. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 19, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
  21. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
  22. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  23. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 22, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
  24. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
  25. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Uczeń lub jego rodzice najpóźniej 1 dzień przed terminem plenarnego zebrania rady pedagogicznej, składają podanie do dyrektora szkoły z umotywowaną prośbą o warunkową promocję.

## § 79

### Kryteria oceny zachowania uczniów, zasady jej ustalania

#### Cel i strategia

1. Roczna i końcowa ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## § 80

### Zasady oceniania zachowania uczniów

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
  - 1) samoocenę ucznia,
  - 2) opinię klasy,
  - 3) opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - 4) własne obserwacje, uwagi odnotowane w dzienniku i teczce wychowawcy,
  - 5) uwagi od osób i instytucji pozaszkolnych.
2. Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
  - 1) sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków;
  - 2) wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotykanymi trudności w nauce;
  - 3) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
  - 4) systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne;
  - 5) poszanowanie i rozwijanie tradycji szkolnych;
  - 6) przestrzeganie wymogów statutu szkoły;
  - 7) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i samorząd uczniowski, wychowawcę i nauczycieli;
  - 8) podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym;
  - 9) inicjowanie i wykonywanie prac użytecznych dla klasy, szkoły, środowiska;

- 10) przejawianie troski o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną;
  - 11) umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy;
  - 12) godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
  - 13) uczciwość w postępowaniu codziennym w szkole i poza szkołą i reagowanie na zło;
  - 14) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji, wulgarności;
  - 15) godne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 16) sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych;
  - 17) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 18) umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji;
  - 19) zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej;
  - 20) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
  - 21) nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nałogu;
  - 22) dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
  - 23) dbanie o ład i estetykę otoczenia.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  4. Wychowawca klasy ma obowiązek prowadzenia dokumentacji spostrzeżeń wychowawczych swojej klasy, oddzielnie dla każdego ucznia.
  5. Spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, które nie zostały zgłoszone wychowawcy przynajmniej na trzy dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, a dotyczą spraw sprzed tego terminu, mogą nie być brane pod uwagę przy ocenie zachowania ucznia.
  6. Ocena zachowania „nieodpowiednia” i „naganna” wyklucza pełnienie jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim, uczestnictwo w poczcie sztandarowym.
  7. W dzienniku lekcyjnym wychowawca wpisuje tylko ocenę z zachowania śródroczną i roczną.
  8. Wychowawca na początku każdego roku (na pierwszym zebraniu) informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania.
  9. Wychowawca informuje ucznia i jego rodziców, poprzez wpis do dziennika elektronicznego o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej.

10. Ocena z zachowania jest jawna zarówno dla ucznia jak i rodziców. Na prośbę powyższych wychowawca ma obowiązek uzasadnić wystawioną ocenę.
11. Jeśli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z oceną zaproponowaną przez wychowawcę, mogą odwołać się do Rzecznika Praw Ucznia w szkole macierzystej w formie pisemnej z uzasadnieniem zmiany oceny najpóźniej na trzy dni przed zebraniem rady klasyfikacyjnej. Rzecznik Praw Ucznia może również zasięgnąć opinii samorządu klasowego, rozmawia z wychowawcą na temat ewentualnej zmiany oceny zachowania.
12. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna i nie podlega weryfikacji przez radę pedagogiczną.
13. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
13. Za ocenę wyjściową przyjmuje się **ocenę dobrą**.
14. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:
  - 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 wyróżniając się w ich realizacji i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów, reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp. lub inicjuje i wykonuje pracę na rzecz szkoły, lub bierze aktywny udział w pracach na rzecz środowiska w swoim miejscu zamieszkania, lub wyróżnia się szczególną pracą na rzecz członków zespołu klasowego; dopuszcza się do 2 godzin nieusprawiedliwionych;
  - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 wyróżniając się w ich realizacji, reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, wykonuje pracę na rzecz szkoły, lub bierze udział w pracach na rzecz środowiska w swoim miejscu zamieszkania, lub wyróżnia się pracą na rzecz członków zespołu klasowego; systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się do 7 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej;
  - 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w pkt. 2 i bierze udział w pracach na rzecz klasy; systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się od 8 do 12 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,

- 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w pkt. 2 i nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy; uczestniczy w lekcji nie zakłócając jej toku, zachowanie ucznia czasami budzi zastrzeżenia nauczycieli, systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, dopuszcza się od 13 do 25 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych;
  - 5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który w rażący sposób uchybia istotnym wymaganiom zawartym w pkt. 2 i odnosi się do niego przynajmniej jeden z poniższych punktów: ma od 26 do 49 nieusprawiedliwionych godzin, często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia lub łamie szkolny regulamin, często używa wulgaryzmów, często niegodnie i niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, często nie okazuje szacunku innym osobom, np. zachowuje się agresywnie;
  - 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który w rażący sposób narusza wymagania zawarte w pkt. 2 odnosi się do niego przynajmniej jeden z poniższych punktów: ma 50 i ponad 50 godzin nieusprawiedliwionych, notorycznie uchyla się od obowiązków ucznia lub łamie szkolny regulamin, zachowuje się agresywnie, udowodniono mu wymuszanie, picie alkoholu lub używanie środków odurzających albo zachęcanie, sprzedaż tychże lub też dopuścił się czynów o charakterze kryminalnym.
15. W uzasadnionych przypadkach wychowawca - po wnikliwym rozpatrzeniu sprawy - może podwyższyć ocenę z zachowania i poinformować o tym radę pedagogiczną na zebraniu klasyfikacyjnym.
  16. Nieobecności ucznia w szkole usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie:
    - 1) zaświadczenia lekarskiego,
    - 2) urzędowego wezwania,
    - 3) umotywowanej, pisemnej prośby rodziców,
    - 4) usprawiedliwienia przekazanego wychowawcy przez pełnoletniego ucznia – pełnoletni uczeń może dokonywać usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach po wyrażeniu na to pisemnej zgody rodziców,
    - 5) usprawiedliwienia drogą telefoniczną przez rodziców.
  19. Usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić nie później niż w ciągu 5 dni od momentu powrotu ucznia do szkoły. W przypadku niedostarczenia usprawiedliwienia w przewidzianym terminie godziny pozostają nieusprawiedliwione.
  20. Uczeń wyjątkowo może być zwolniony w danym dniu z jednej lub kilku lekcji na podstawie wcześniej złożonej prośby rodziców zaakceptowanej przez wychowawcę, a w przypadku jego nieobecności, przez wicedyrektora szkoły.



21. Wychowawca nie usprawiedliwia pojedynczych godzin, jeżeli nie zostały spełnione warunki w punkcie 20.
22. Wychowawca ma obowiązek na bieżąco informować rodziców, jeżeli podejrzewa wagary.
23. Usprawiedliwianiem nieobecności w dziennikach klasowych zajmuje się tylko wychowawca, a w przypadku jego dłuższej nieobecności – osoba pełniąca jego obowiązki.
24. Wychowawca ma obowiązek comiesięcznego podliczania frekwencji wszystkich uczniów w pierwszym tygodniu miesiąca i omawiania jej z klasą na lekcjach wychowawczych. Zobowiązany jest również do wnikliwej analizy frekwencji na zebraniach z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem jej negatywnych skutków.
25. Uczniowi, który reprezentuje szkołę na zewnątrz, wykonuje zadania na rzecz szkoły, został wezwany przez instytucję państwową (potwierdzone stosownym dokumentem) lub bierze udział w formie podnoszenia kompetencji zawodowych w dzienniku lekcyjnym wpisuje się „nieobecność z przyczyn szkolnych - ns”.
26. W przypadku sfałszowania przez ucznia podpisu rodziców czy opiekunów, przedstawienia fałszywego zwolnienia (lekarskiego, rodziców, opiekunów, urzędu i innego), wpisania ocen do dziennika – sprawę rozpatruje Zespół Wychowawczy, przekazujący wnioski radzie pedagogicznej.
27. Niespełnianie obowiązku nauki, czyli nieusprawiedliwiona nieobecność w okresie jednego miesiąca co najmniej 50%, podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym administracji.

### **§ 81**

1. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do dyrektora szkoły dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest dostępna do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zapoznać się z dokumentacją, o której mowa w ust. 1 w sekretariacie szkoły.

### **§ 82**

#### **PROGRAMY PROFILAKTYCZNE**

1. W Liceum realizowane są programy profilaktyczne.
2. Działania profilaktyczne i wychowawcze zawarte są w opracowywanym na każdy rok szkolny Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

### § 83

Postanowienia zawarte w § 60 -82 tracą moc obowiązującą z dniem 31 sierpnia 2022 r.

### § 84

Traci moc obowiązującą Uchwała nr 407/CCXLII/2017/2018 z dnia 13.09.2017 r. Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ekonomicznych w Świdnicy w sprawie nadania statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych w Świdnicy w Świdnicy z dniem 31 sierpnia 2021 r.

### § 85

Statut wchodzi w życie z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2021 r.

#### **PODSTAWA PRAWNA:**

- 1) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) – art. 98-99.*
- 2) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) – art. 322.*