

REGULAMIN RZECZNIKA PRAW UCZNIA

W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH

IM. WINCENTEGO STYSIA W ŚWIDNICY

Świdnica 2024

1. Podstawa prawna

Prawa ucznia określają następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Statut Szkoły

2. Czym zajmuje się Rzecznik Praw Ucznia?

- Rzecznik Praw Ucznia to osoba dbająca o przestrzeganie i egzekwowanie praw ucznia w szkole. Celem działań Rzecznika jest zwiększanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat aspektów prawnych.
- Rzecznik może proponować uchwalenie nowych przepisów dotyczących uczniów albo zmianę dotychczas istniejących. Rzecznik może w trakcie posiedzenia rady pedagogicznej przedstawić na forum problemy uczniów i formy przestrzegania ich praw.
- Rzecznik jest organem rozstrzygającym konflikty pomiędzy uczniami lub między uczniami a osobami pracującymi w szkole, oraz reprezentuje Szkołę na zewnątrz w sprawach przestrzegania praw ucznia.

3. Kto jest Rzecznikiem Praw Ucznia w naszej szkole?

- Rzecznikiem Praw Ucznia w naszej szkole jest pani Monika Trelak.

4. Kiedy mogę porozmawiać z Rzecznikiem i gdzie go spotkać?

- Rzecznika spotkać można w szkole zgodnie z jego planem lekcji.
- Można porozmawiać z nim na przerwie bądź napisać list z dopiskiem „Rzecznik Praw Ucznia” i mu przekazać. Każda sprawa przekazana słownie bądź w liście musi być podpisana przez ucznia jego imieniem, nazwiskiem i z jakiej jest klasy.

5. W jaki sposób działa Rzecznik Praw Uczniów?

- Rzecznik Praw Uczniów w sytuacjach spornych jest mediatorem.
- Udziela porad dotyczących sposobów ochrony praw uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.
- Rzecznik załatwia indywidualne skargi.
- Współpracuje z psychologiem, pedagogiem specjalnym, pedagogiem i pielęgniarką szkolną.
- Współpracuje ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia.
- Rzecznik pełni funkcje doradcze dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia i prawami dziecka.

<u>Bardzo ważne jest to aby wszystkie sprawy w pierwszej kolejności trafiały do wychowawcy, ponieważ Rzecznik nie może wyręczać go w obowiązkach.</u>

6. Jak postępuje Rzecznik w sprawach spornych?

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń-uczeń:

- zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- podjęcie rozmów ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy celem rozstrzygnięcia konfliktu,
- włączenie pedagoga lub psychologa szkolnego w sprawę w razie nierozstrzygnięcia sporu,
- w dalszym trybie postępowania zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,
- ostateczną decyzję o sposobie rozwiązywania konfliktu podejmuje Dyrektor (po uprzednim zapoznaniu się z problemem).

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń-nauczyciel:

- zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- podjęcie rozmów ze stronami celem rozstrzygnięcia konfliktu,
- zasięgnięcie opinii pedagoga lub psychologa szkolnego,
- wystąpienie do Dyrektora szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku nierozstrzygnięcia sporu (po uprzednim zapoznaniu się z problemem).

Informacje uzyskane przez Rzecznika w toku danej sprawy pozostaną tajemnicą służbową.